Принят
педагогическим советом
ГБОУ ООШ с. Байдеряково
Протокол № 2 от 29.08.19 г.

Утверждаю
Директор школы
_____ И.Г. Коновалова
Приказ № 49 от 30.08.2019г

Учебный план

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы
с. Байдеряково муниципального района Шигонский Самарской области
на 2019-2020 учебный год по реализации ФГОС ОВЗ
с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(2 кл., Бессонова Кристина, Дмитриев Илья, Устинова Наталья)

Пояснительная записка.

В соответствии с действующим законодательством РФ в области специального образования, в целях совершенствования образовательного процесса в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, разработан Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п)

На его основе школа формирует учебный план начального общего образования, который является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает в введение в действие и реализацию требований (в отсутствии специального федерального государственного Стандарта), Программ специальных (коррекционных)образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1-4 классы /Под редакцией В.В. Воронковой; 4-е издание, 2011 год.

В 2019-2020 г. учебный план составлен в соответствии с рекомендациями по формированию учебного плана, плана внеурочной деятельности

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных

потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- 2 часа во 2 классе на преподавание предмета «Русский язык» обязательной предметной области «Язык и речевая практика »;
- 1 час во 2 классе использован на введение учебного предмета «Мир природы и человека».

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I[1]	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика	2 2 3	3 3 2	5* 4 2	3 4 2	3 4 2	14 17 11
2. Математика	2.1.Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	2*	1	1	7
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Изобразительное искусство	2 2	2 1	1 1	1 1	1 1	7 6
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Итого		**21**	**21**	**23**	**20**	**20**	105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык				2			
Мир природы и человека				1			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**111**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)**:**:		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**25**
Внеурочная деятельность:		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**25**
Всего к финансированию		**31**	**31**	**33**	**33**	**33**	**161**