

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области общеобразовательная школа с. Байдеряково муниципального района Шигонский Самарской области

Утверждаю:  
Директор ГБОУ ООШ  
с. Байдеряково  
И. Коновалова И.Г. Коновалова  
Протокол 28.06.21 18.06.21  
Программа принята  
на основании решения  
педагогического совета  
Протокол 28.06.21 18.06.21

Дополнительная общеобразовательная программа  
военно- патриотического клуба  
«Виктория»

Социально- гуманитарной направленности.  
Возраст детей 12-15 лет.  
Срок обучения 3 года.

Разработчик: Фуражкина И.В.,  
педагог дополнительного образования

с. Байдеряково, 2021г.

### **Пояснительная записка**

Целью программы является развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Основными задачами программы являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом;
- изучение основ начальной военной подготовки, физическая, моральная и психологическая подготовка подростков к службе в Вооруженных Силах России;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;

Программа рассчитана на 3 года обучения для обучающихся 6-9 классов (12-15 лет) из которых формируются группы:

1) 1 год обучения 2) 2 год обучения 3) 3 год обучения

#### **Форма занятий:**

Занятия проводятся в виде теоретических и практических уроков, 1 раз в неделю по 1 часу (всего 34 ч. в год.

- Еженедельные занятия в учебном учреждении

Предполагается что изучение данной программы позволит обучающимся:

- 1) изучить историю родного края и своей родины.
- 2) развить высокие индивидуальные морально-волевые качества.
- 3) сформировать чувство любви к родной земле
- 4) научить культурным и безопасным правилам пребывания в природе
- 5) обучить навыкам автономного существования в природе.
- 6) обучить начальным навыкам военной подготовки и заложить основы в военно-тактических знаниях.
- 7) провести морально-психологическую подготовку к службе в вооруженных силах и гражданской жизни.

Главными ключевыми точками программы являются реализация следующих проектов:

1. Конкурс юных велосипедистов
2. Смотр-конкурс военно-патриотических объединений
3. Военно-спортивная игра «Зарница»
4. Конкурс юных инспекторов дорожного движения
5. Несение почётной вахты на Посту №1 у мемориалов и обелисков

Программа рассчитана на проведение занятий в объеме 1 часов в неделю с использованием помещений: кабинет ОБЖ, спортивный зал школы,

#### **Ожидаемые результаты.**

В результате учебно-воспитательной работы, проводимой на занятиях, учащиеся должны:

а) знать:

- особенности идеологического противоборства на современном этапе;
- организационную структуру ВС РФ, историю их создания и предназначение;
- основные образцы вооружения и техники армий России и иностранных армий.
- материальную часть автомата Калашникова;
- правила и меры безопасности при обращении с оружием;
- устройство ручных гранат и правило пользования ими;

б) уметь:

- выполнять строевые приёмы без оружия;
- действовать в составе отделения в походном и боевом порядке;
- стрелять из пневматического оружия;
- метать гранаты на дальность и точность;
- ориентироваться на местности различными способами;
- оказывать первую медицинскую помощь.

#### **Технологии, используемые при реализации программы:**

**Здоровьесберегающие технологии** – это система работы образовательного пространства по сохранению и развитию здоровья всех участников – взрослых и детей. Огромное значение в работе детских объединений имеет обучение здоровому образу жизни, активной жизни, активной жизненной позиции, приема саморегуляции и закалывания, психорегулирующей тренировке и двигательным навыкам на основе учета индивидуальных законов развития.

#### **Технологии личностно-ориентированного обучения**

В центре внимания – личность подростка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого воспитанника, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.

**Технология развивающего обучения** является дополнением личностно-ориентированного обучения. Его цель – создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми; при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.

**Технология сотрудничества** – это технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.

#### **Игровые технологии**

В основу положена игра как вид деятельности. Эта технология используется для обеспечения наибольшей активности обучающихся и достижения высокого уровня освоения содержания программы.

#### **Цели и задачи программы.**

События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. В этих условиях очевидна необходимость решения проблем системы воспитания патриотизма граждан России. На основе этих проблем основными целями и задачи программы являются:

- Знакомство с окружающим миром, воспитание чувства единства с окружающей средой и личной ответственностью за происходящее;
- Изучение природы Самарской области, Шигонский район;
- Изучение культурно-исторических особенностей Самарской области, Шигонского района;
- Воспитание высоконравственных духовных качеств.
- Привитие, воспитание чувства ответственности долга и любви перед Родиной
- Подготовка юношей к службе в вооруженных силах Российской Федерации
- Сохранение и укрепление физического и духовного здоровья подросткового поколения
- Обучение действиям спасения пострадавших, оказание первой доврачебной помощи
- Организация совместных мероприятий с группами аналогичной специализации

- Обмен опытом, знаниями и навыками с руководителями и воспитанниками других групп

### **Концептуальные подходы**

Концептуальные основы программы основаны на

- Конституции Российской Федерации от 12.12.1993г.
- Законе Российской Федерации «Об образовании от 10.07.1992г. N 3266-1»
- Федеральной целевой программе развития образования на 2006-2010гг (распоряжение Правительства РФ от 03.03.2005г N 1340-р)
- Федеральном законе «Об общественных объединениях» N82-ФЗ от 19 мая 1995г.
- Конвенции о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989г.)

Для решения задач военно-патриотического воспитания молодежи в 2013г. решением учеников и учителей была создана группа, целью которой являлось изучение природы истории, архитектуры Самарской области. Таким образом, для формирования основ патриотизма был выбран подход от малого к большому, то есть от изучения своей родословной к изучению и формированию любви к родному краю – России. В настоящее время задачами военно-патриотической группы «Виктория» являются:

- Формирование любви к Родине
- Военно-патриотическая подготовка:
  - а) Изучение военной истории страны
  - б) Развитие высоких морально-волевых качеств
  - в) Обучение основам военной подготовки (военные уставы, строевая подготовка, огневая подготовка, несение службы)
  - г) Обучение специальным навыкам ( владение огнестрельным оружием)
  - д) Изучение основ тактической подготовки
- Физическое развитие:
  - а) укрепление индивидуального здоровья
  - б) улучшение физического развития подростков
- Развитие способностей к выживанию в экстремальных условиях:
  - а) изучение принципов организации автономии
  - б) обучение элементам спасения и одиночного самосохранения

### **Обоснование социальной значимости**

Решение проблемы военно-патриотического воспитания посредством реализуемой программы закладывалось в 2013 году при создании группы. С годами программа дорабатывалась, совершенствовалась и продолжает свое развитие в соответствии требованиями времени.

Именно путем систематического подсознательного воздействия на формирующееся сознание подростка и происходит формирование положительных высокозначимых человеческих качеств. Другой стороной туристической подготовки в военно-патриотическом воспитании подростков является острая необходимость развития навыков и умения автономного существования человека в естественных условиях окружающей природы, именно с этим и связано функционирование программы в течение всего календарного года без единого пропуска времени.

### **Этапы и сроки реализации.**

Разработанная и действующая программа, рассчитанная на 3года обучения, разделена на 3 части:

- Учебная школьная часть проходит в учебном заведении (в классе, в спортивном зале) в течение учебного года.
- Учебная практическая часть проходит в учебном заведении.
- Соревновательная часть. Клуб по возможности принимает участие в соревнованиях, проводимых всевозможными организаторами, а также организует и проводит внутриклубные соревнования текущего момента.

## Содержание изучаемой программы

### I. История создания группы

История создания группы, ее лидеры и достижения. Распределение обязанностей в группе.

### II. Основы вопросы туризма и выживания.

Рассмотрение вопросов личной и групповой безопасности, взаимопомощи, взаимоуважения. Правила подбора одежды и обуви, распределение переносимого имущества и выполнение личных обязанностей в группе. Особенности экстремальных ситуаций в природе, психологическое противостояние одиночеству. Способы добычи животной пищи в природе, питание растениями, съедобные и ядовитые растения. Особенности экстремальных ситуаций в природе, психологическое противостояние одиночеству, безвыходность ситуации.

Техника валки леса, заготовка сухих дров в любых условиях, опознание сухостоя в зимнее и весеннее время. Энергоемкость разного вида древесины и удобство использования на природе. Обязательное и желаемое имущество.

Основные и дополнительные виды костров: колодец, камин, охотник, решетка, нодря, ленивый, звездный, дакота, шалаш, крот, полинезийский, крест, таежный, крыша, заборчик. Выбор места для кострового бивака. Устройство костровища. Разжигание костра. Поддержание костра.

Поиск воды, способы ее добычи и сохранение. Техника очистки воды. Способы добывания огня с помощью: линз, камня, трения и марганца. Применение узлов и способы их завязывания: прямой, восьмерка, булинь, схватывающий, стремя, встречный, грейпвайн, академический. Узлы для связывания веревок, привязочные узлы и специальные узлы.

Устройство компаса и пользование им. Топографические и географические карты. Общие сведения, основные точки и линии, горизонтальное положение, план и карта. Основные определения и понятия, рельеф местности и основные разновидности местности. Масштаб карты, численный и линейный масштаб, перевод линейных масштабов из одних мер в другие, условные знаки. Условные знаки, используемые на них. Ориентирование по карте, компасу и различным особенностям местных предметов. Измерение расстояний с помощью резервной линейки и циркуля. Измерение азимутов с помощью транспортира компаса и линейки. Чтение карт и выстраивание маршрута движения по словесному описанию. Измерение углов, определение расстояний, определение высоты местных предметов и определение ширины реки. Способы определения своего местонахождения по карте и по компасу. Определение времени суток по природным признакам. Правила выдерживания движения по маршруту с помощью шагов, глазомера. Психологическая уравновешенность.

Виды водных плавательных средств, их преимущества и недостатки. Составные части байдарок, их назначение и правила из эксплуатации.

Изучение знаков временной маркировки на местности и знаков спасения «земля-воздух». Изучение флажкового семафора и азбуки Морзе.

### III. Историко-краеведческие вопросы

Исторические корни формирования Российской государственности, вражда Князей и объединение Руси. Краткий обзор основных воинов России в дореволюционное время: Ледовое побоище, Куликовская битва, Крымские войны. Подвиги и достижения Суворова, Кутузова, Ушакова, Нахимова. Российская армия на разных этапах исторического развития России. Великая отечественная война 1941-1945 гг. Идеология, цель, мужество и вера – трагедия в судьбах и лицах. Первая и вторая Чеченская кампании. Судьбы людей и политика властей. 1 и 2 Чеченские кампании.

### IV. Медицинская подготовка

Состав и значение лекарственных препаратов, функции медицины в походе. Значение первой помощи и правила оказания.

Причины возникновения мозолей и потертостей, избежание их появления и способы ПМП. Травмы и их виды. Приемы оказания первой доврачебной помощи и самопомощи. Профилактика травматизма в природных условиях.

Методы оказания ПМП в условиях автономии. Отработка практических навыков оказания первой помощи. Расход энергии при видах деятельности, суточная потребность в ккал. Энергетическая ценность продуктов питания, распределение пищевого рациона в течение суток.

Причина пищевых отравлений и ПМП в походе.

Причины теплового и солнечных ударов, оказание ПМП в условиях похода. Виды кровотечений, остановка кровотечения, наложение повязок. Виды ран и их особенности, ПМП при ранениях. ПМП при прекращении сердцебиения, непрямой массаж сердца, запуск работы сердца. Особенности обмороков, способы оказания ПМП, предотвращение повторных обмороков.

Понятия об ушибах, вывихах, растяжениях, ПМП. Понятие о переломах костей, мобилизация конечностей, способы транспортировки пострадавшего. Оказание ПМП при утоплении, искусственная вентиляция легких.

Оказание доврачебной помощи, изготовление носилок из подручных средств, переноска пострадавшего. Оказание доврачебной помощи, изготовление носилок из подручных средств, переноска пострадавшего в одиночку, вдвоем, на носилках. Приемы транспортировки пострадавшего на склонах 30-45° с использованием носилок и волокуш. Отработка приемов подъема и спуска пострадавшего на вертикальном склоне.

Лекарственные растения Нижегородской области, их применение. Опасность применения ядовитых растений.

## **V. Военная подготовка**

### **1. строевая подготовка**

Изучение Строевого Устава ВС РФ. Отработка строевых приемов на основе устава. Понятие о строевых элементах и управление ими. Построение в строй, строевая стойка и выполнение команды «вольно, разойдись». Выполнение поворотов на месте: налево, направо, кругом. Приведение внешнего вида формы в соответствии с уставом и выполнение команды «Заправиться». Расчет в строю после построения на 1-2, 1-3, по порядку. Выполнение поворотов в движении. Перестроения подразделений из одной в две и три шеренги, смыкание и размыкание строя. Выполнение строевых приемов: поворот направо, поворот налево, правое, левое плечо вперед марш, разворот кругом. Выполнение воинского приветствия при прохождении строем и ответное приветствие выше стоящему начальству.

### **2. огневая подготовка**

Изучение современного вооружения и техники ВС РФ. История создания, технические характеристики, назначение и устройство винтовки Бердана, винтовки Мосина и снайперской винтовки Драгунова.

Тренировочное занятие по стрельбе из пневматической винтовки. Отработка навыка сборки и разборки автомата Калашникова. Правила изготовления к стрельбе, положение винтовки и техника безопасности при стрельбе. Явление выстрела, начальная скорость и энергия пули, отдача оружия, наводка и ее элементы. Виды прицелов и правила прицеливания с прицелов с открытым, диоптрическим и оптическим прицелом. Определение средней точки попадания. Практические стрельбы из стрелкового оружия. Оборудование огневых позиций. Выбор ориентиров, маскировка на местности. Овладение способами подготовки к стрельбе (лежа, стоя, с колена, из-за укрытия). Ручные осколочные гранаты, назначение, боевые свойства и приемы метание.

### **3. РХБЗ**

Изучение современных средств массового поражения, высокоточного оружия. Способов защиты от данных видов оружия. Классификация СИЗ. Назначение, классификация, принципы действия, возможности табельных средств. Простейшие и подручные средства. Отработка практических навыков использования средств индивидуальной защиты. СИЗ кожи. Отработка практических навыков в использовании средств защиты кожи (ОЗК, Л-1, защитный комбинезон). СИЗ кожи. Отработка практических навыков в использовании средств защиты кожи (ОЗК, Л-1, защитный комбинезон). Приборы химической разведки. АХОВ и ОВ. Принципы работы приборов химической разведки. Приборы радиационной разведки. Виды ионизирующих излучений, методы обнаружения. Приборы химической разведки для определения АХОВ. Принципы работы приборов. Методика подбора противогаза и техника его одевания на себя и пострадавшего. Использование и техника одевания ОЗК в виде накидки, плаща и комбинезона. Нормативы и допускаемые ошибки. Техника Л-1. Тренировочное занятие по надеванию ОЗК.

## Календарно-тематическое планирование.

### Первый год обучения.

№	Название темы	Содержание темы	Кол-во часов
1	История создания группы	История создания группы, ее лидеры и достижения	1
2	Минимальные туристические навыки и умения	Правила подбора одежды и обуви, распределение переносимого имущества и выполнение личных обязанностей в группе.	1
3	Сбор личных вещей.	Личная экипировка участников походов в зависимости от сезонов года. Обязательное и желаемое имущество.	1
4	Сбор и укладка рюкзака.	Расположение вещей в рюкзаке в зависимости от веса, сохранение в сухом состоянии и постоянной потребности.	1
5	Виды палаток и техника их установок.	Выбор места под палатку. Техника установки, ремонт и техническое обслуживание – каркасных, шатровых, домиков.	1
6	Типы костров и их применение	Выбор места для кострового бивака. Устройство костровища. Разжигание костра. Поддержание костра	1
7	Отдельные страницы воинской славы	Краткий обзор основных воин России в дореволюционное время: Ледовое побоище, Куликовская битва, Крымские войны	1
8	Состав мед. аптечки	Состав и значение лекарственных препаратов, функции медицины в походе	1
9	Значение ПМП	Значение первой мед. помощи и правила оказания. Причины возникновения мозолей и потертостей. ПМП	1
10	Травматизм в природных условиях	Профилактика травматизма в природных условиях.	1
11	Общие положения строевой подготовки	Понятие о строевых элементах и управление ими Изучение Строевого Устава ВС РФ. Построение в строй, строевая стойка и выполнение команды «вольно, разойдись» Выполнение поворотов на месте: налево, направо, кругом.	2
12	Основы строевой подготовки	Приведение внешнего вида формы в соответствии с уставом и выполнение команды «Заправиться». Расчет в строю после построения на 1-2, 1-3, по порядку.	2
13	Общие положения строевой подготовки	Понятие о строевых элементах и управление ими Построение в строй, строевая стойка и выполнение команды «вольно, разойдись»	2
14	Спортивные и подвижные игры	Баскетбол, волейбол, футбол, общеразвивающие упражнения, бег различными способами	2
15	Психологическая подготовка.	Особенности экстремальных ситуаций в природе, психологическое противостояние одиночеству, безвыходность ситуации.	1
16	Питание в автономных условиях.	Способы добычи животной пищи в природе, питание растениями, съедобные и ядовитые растения.	1
17	Временное жилище лета.	Методика устройства временных жилищ в летний сезон, основные технические требования и используемые подручные средства.	1
18	Временные жилища зимы.	Виды временных жилищ и укрытий зимой, необходимые подручные средства.	1
19	Переправы	Способы преодоления болот, ледовых полей, зарослей тайги.	2
20	Остановка сердца.	ПМП при прекращении сердцебиения, непрямой массаж сердца, запуск работы сердца.	2

21	Потеря сознания.	Особенности обмороков, способы оказания ПМП ,предотвращение повторных обмороков.	2
22	Лекарственные растения.	Лекарственные растения Нижегородской области, их применение. Опасность применения ядовитых растений.	2
23	Участии в соревнованиях	Техника и тактика летнего и зимнего туризма	2
34	Участии в соревнованиях	Техника и тактика летнего и зимнего туризма	2
	<b>Итого</b>		<b>34</b>

## Второй год обучения.

№	Название темы	Содержание темы	Кол-во часов
1	2. Элементы туристической полосы препятствий.	Способы прохождения параллельных веревок, бабочки, навесной переправы.	2
2	Виды карт и работа с ними.	Топографические и географические карты. Условные знаки, используемые на них.	2
3	Техника разведения и поддержки огня	Необходимость предварительной заготовки топлива необходимого диаметра и в достаточном количестве, техника защиты огня и техника его поддержания.	2
4	Элементы туристической полосы препятствий	Правила прохождения: паутины, ромба, качающегося рукохода.	2
5	Резервы человеческого организма и его восстановление.	Расход энергии при видах деятельности, суточная потребность в ккал. Энергетическая ценность продуктов питания, распределение пищевого рациона в течение суток.	2
6	Действия при отсутствии воды и огня.	Поиск воды, способы ее добычи и сохранение. Техника очистки воды. Способы добывания огня с помощью: линз, камня, трения и марганца.	2
7	Сохранение огня.	Разведение и поддержание костра под дождем, на болоте, на снегу. Организация кострища, техника противопожарной безопасности, изготовление стоек, перекладин.	2
8	Нормы питания и приготовления пищи.	Расчет норм питания на группу и кулинарные особенности приготовления пищи в природных условиях.	2
9	Перестроения.	Перестроения подразделений из одной в две и три шеренги, смыкание и размыкание строя.	2
10	Выполнение строевых приемов в составе подразделения.	Выполнение строевых приемов: поворот направо, поворот налево, правое, левое плечо вперед марш, разворот кругом.	2
11	Выполнение воинского приветствия.	Выполнение воинского приветствия при прохождении строем и ответное приветствие выше стоящему начальству.	2
12	Строевые приемы в движении.	Выполнение поворотов в движении.	2
13	Изготовка к стрельбе.	Правила изготовки к стрельбе, положение винтовки и техника безопасности при стрельбе.	2
14	Правила прицеливания.	Виды прицелов и правила прицеливания с прицелов с открытым, диоптрическим и оптическим прицелом	2
15	Корректировка огня.	Определение средней точки попадания.	2
16	Огневая подготовка.	Практические стрельбы из стрелкового оружия.	2
17	Средства индивидуальной защиты.	Классификация СИЗ. Назначение, классификация,	2

		принципы действия, возможности табельных средств. Простейшие и подручные средства.	
	<b>итого</b>		<b>34</b>

### Третий год обучения.

№	Название темы	Содержание темы	Кол-во часов
1	Кровотечения.	Виды кровотечений, остановка кровотечения, наложение повязок.	2
2	Раны.	Виды ран и их особенности, ПМП при ранениях.	2
3	Переломы.	Понятия об ушибах, вывихах, растяжениях, ПМП. Понятие о переломах костей, мобилизация конечностей, способы транспортировки пострадавшего.	2
4	Утопление.	Оказание ПМП при утоплении, искусственная вентиляция легких.	2
5	Война в Афганистане и Чечне.	Идеология, цель, мужество и вера – трагедия в судьбах и лицах. Первая и вторая Чеченская кампании. Судьбы людей и политика властей	2
6	Последняя война России.	1 и 2 Чеченские кампании.	2
7	Основные битвы ВОВ.	Битва за Москву, блокада Ленинграда, Сталинградская битва, Курская битва, битва за Берлин.	2
8	Государственные символы России.	Современная Российская символика, история Российских наград.	2
9	Современные войны.	Действия террористических и диверсионных групп, зоны потенциальной опасности в России.	2
10	Автомат Калашникова.	Работа частей и механизмов автомата, задержки при стрельбе и подготовка к стрельбе.	2
11	Огневая подготовка	Оборудование огневых позиций. Выбор ориентиров, маскировка на местности. Овладение способами подготовки к стрельбе (лежа, стоя, с колена, из-за укрытия)	2
12	Практическое занятие	Практические стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение учебных стрельб из МВ и АК.	2
13	Средства индивидуальной защиты.	Техника одевания Л-1. Техника одевания ОЗК и Л-1. Тренировочное занятие по одеванию ОЗК.	2
14	Технические показатели оружия.	Автомат Шпагина (ППШ), 7.62 мм ручной пулемет, ручной противотанковый гранатомет, назначения, боевые свойства и устройство.	2
15	Технические показатели оружия.	Ручные осколочные гранаты, назначение, боевые свойства и приемы метание.	2
16	Основы боевых действий подразделений сухопутных войск.	Характеристика современного боя виды общевойскового боя .понятие о походном, боевом и предбоевом порядках.	2
17	Подведение итогов года.	Подведение итогов, успехов, достижений курсантов.	2

### Механизм реализации программы

Механизм реализации программы процесс постоянный и непрерывный. Разработанная программа и спланированный план работы ежегодно претерпевает изменения в направлении совершенствования и внесения корректировки территориальных или качественных реализаций, но при этом сохраняя единый и стабильный стержень.

Составление отчетов о проводимой деятельности составляет в рамках календарного года. Функционирование и переход на новый год обучения происходит в рамках учебного года, начало которого соответствует 1 сентября каждого года, а окончание 25 мая следующего календарного года.

С началом учебного года в учебном заведении, группа также начинает практические и теоретические занятия. Теоретические занятия проводятся в учебном классе и спортивном зале. В пределах учебного класса изучаются теоретические вопросы в виде лекций, бесед и дискуссий. В спортивном зале группа проводит занятия по общей физической подготовке, специальной подготовке: строевая и огневая подготовка, а также спортивные игры.

Практические занятия организуются и проводятся: крупные один раз в четверть.

Таким образом, основной упор в реализации разработанной программы осуществляется на практическую деятельность.

### **Оценка результатов.**

В ходе работы с подростками оценка их деятельности и достижений складывается в систему личностного роста членов группы. Система личностного роста выстраивается по нескольким направлениям с достижением в конечном счете общей структуры присвоения званий в группе. Все направления как возможные пути достижения цели соответствуют полноценным понятиям патриотизма и являются неотъемлемой частью целостной работы с подростками.

Начальник штаба избирается всеобщим голосованием группы.

Присяга курсанта клуба.

Я, Ф.И.О., вступая в ряды ВПК «Виктория» перед знаменем клуба и лицом своих товарищей торжественно клянусь:

Чтить и хранить традиции и законы РФ, ВПК «Виктория»

Сохранять и преумножать достижения клуба, прикладывая к этому все свои усилия и старания.

Сохранять и защищать честь и достоинство клуба, невзирая на все сложности

Принимать активное участие в жизни клуба

Помогать младшим членам клуба в их работе и обучении.

Клянусь!Клянусь!

Клянусь!

### **Предполагаемые результаты**

Результаты реализации программы является работа, в ходе которой достигаются поставленные цели. Достижимые результаты делятся на непосредственные краткосрочные и отдаленные.

К краткосрочным результатам относятся – результат ежедневной рутинной работы, в ходе которой у подростков формируется интересы патриотической направленности, организуется тематическая занятость свободного времени ( каникулярное время и отдых выходного дня ), а также практический сбор интересующей информации : культурно-исторической и природно-ландшафтной.

Отдельные результаты можно подразделить на две части : доступные и возвышенные. Доступные отдаленные результаты – это овладение в совершенстве навыками туризма и выживание в экстремальных условиях, обучение и овладение общими и специальными военными направлениями, а также формирование ярких положительных воспоминаний школьных лет.

Возвышенные отдельные результаты. О возможности их достижения будут судить другие люди и, может быть, поколение, но стремление к их возможному достижению является одной из важных задач. К таким результатам относится возможность воспитания высоконравственного, духовно-крепкого, ответственного и целеустремленного гражданина РФ.

### Список литературы

1. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский «Основы медицинских знаний и ЗОЖ» М. Просвещение 2002г.
2. В.Н. Сингаевский «Военно-государственные символы России» М.:АСТ ; СПб.: Полигон 2008г.
3. П.А. Куруева «Медико-санитарная подготовка учащихся» М.Просвещение 1988г.
4. В.Г. Бубнов «основы мед.знаний» 9-11кл М:АСТ-ЛТД 1997г.
5. О.В. Павлова «ОБЖ. Автономное существование в природных условиях. 9 класс: элективный курс. Волгоград: учитель 2007
6. А.Г. Маслов «подготовка и проведение соревнований учащихся «школа безопасности»
7. И.А. Бубнов, А.И. Кремов, С.И. Филимонов «Военная топография» военное издательство министерства обороны СССР м.1993г
8. М.И. Гоголев «методическое пособие по медико-санитарной подготовке» М. Просвещение, 1985г.
9. В.Д. Серых «Воинские ритуалы» М. Военные издательство 1986г.
- 10.Общевоинские уставы ВС РФ М:Эксмо, 2008г.
- 11.М.В. Головачев, Н.Ф. Мухамадиев «Школа выживания: организация и обустройство полевого лагеря» НГТУ – Н.Новгород, 2001г.
12. Е.В. Пчелев «Государственные символы России» М. Русское слово 2003г.
13. И.В. Моисейко «Государственная символика России» ЦНСО Москва 2003г.
14. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнов «Основы медицинских знаний» 9-11 класс М. АСТ-ЛТД 1997г.
15. Е. Швецов «Новейшая энциклопедия выживания в экстремальных условиях» М: АСТ: Астрель, 2007г.
- 16.А.И. Одинцов «учебное пособие по начальной военной подготовке» Издательство ДОСААФ М: 1971г.
- 17.А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин и др «Начальная военная подготовка» 9-10 кл. М: Просвещение 1985г.

В данной дополнительной общеобразовательной программе предусмотрено  
и скреплено печатью 11 (одиннадцать) листов  
Директор школы *В.В.Иванова* Коновалова

