

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Байдеряково
муниципального района Шигонский Самарской области

Рассмотрена
на заседании МО
протокол № 1
от 31.08.2021
Потапова В.В.

Проверена
директором
школы
Коновалова И.Г.

Утверждаю
директор ГБОУ
ООШ с. Байдеряково
И.Г.Коновалова

31.08.2021

Приказ № 56/10
от 31.08.2021г.

Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности
7-9 классы

2021г.

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации №413 от 17.05.2012, в редакции приказа министерства Просвещения РФ №712 от 11.12.2020, №712)

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577)), авторская учебная программа А.Т. Смирнова «Программа основного общего образования. Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 классы, ООП ООО и учебного плана школы.

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК «Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 классы» под редакцией А.Т. Смирнова

Основы безопасности жизнедеятельности в основной школе изучается с 7 по 9 классы. Общее число учебных часов за три года обучения – 102, из них 34 часа в 7 классе, 34 часа в 8 классе, 34 часа в 9 классе.

Раздел I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

Умение создавать. Применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласия позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

Понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

Знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

Умение оказать первую помощь пострадавшим;

Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

Овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Планируемые результаты изучения курса ОБЖ в 7-8 классах.

Основы комплексной безопасности

Обучающийся должен уметь:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Обучающийся научится:

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Обучающийся должен уметь:

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;
- характеризовать РСЧС классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения

национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;

- характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;
- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;
- анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информирования населения о чрезвычайных ситуациях;
- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;
- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;
- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;
- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

Обучающийся научится:

- формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;
- обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;
- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Обучающийся должен уметь:

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;

- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Обучающийся научится:

- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

Основы здорового образа жизни

Обучающийся должен уметь:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;
- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;
- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

Обучающийся научится:

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Обучающийся должен уметь:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;
- анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само-и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

Обучающийся научиться:

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само-и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах

9 класс.

Основы комплексной безопасности.

Выпускник должен уметь:

- обосновывать значение молодого поколения граждан РФ для развития нашей страны;
- характеризовать основные виды национальных интересов России в современном мире;
- анализировать степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России;
- определять значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России;
- классифицировать чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий;

Выпускник научиться:

- определять влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества государства;
- объяснять в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия;
- объяснять существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России;

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Выпускник должен уметь:

- анализировать права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- характеризовать основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- характеризовать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных мирного и военного времени;
- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и ее основные мероприятия;

Выпускник научится:

- объяснять задачи, решаемые образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций;
- объяснять роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций в современных условиях;
- моделировать рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- составлять и записывать в дневник перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
- подбирать в интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге чрезвычайных ситуаций;

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Выпускник должен уметь:

- характеризовать международный терроризм как серьезную угрозу национальной безопасности России;
- анализировать виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- характеризовать основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- анализировать примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надежной защиты населения от терроризма;
- анализировать рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта;

Выпускник научится:

- формировать собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях;
- формировать основные направления по формированию антитеррористического поведения.
- готовить сообщения;
- составлять правила своего поведения в различных ситуациях, чтобы не попасть в наркотическую ловушку;
- вырабатывать отрицательное отношение к приему наркотиков;
- писать реферат;

Основы здорового образа жизни.

Выпускник должен уметь:

- характеризовать здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие;
- анализировать взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья;
- характеризовать основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции передаваемые)

Выпускник научится:

- объяснять влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России;
- объяснять основы семейного права в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества;
- знать особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации;

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Выпускник должен уметь:

- обрабатывать в паре приемы в оказании первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке в приеме психоактивных веществ, различные способы транспортировки пострадавших;

Выпускник научится:

- оказывать первую помощь при дозировке в приеме психоактивных веществ;

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 класс

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.

Различные природные явления и причины их возникновения. Строение оболочки земли: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера. Круговорот веществ и энергии в географической оболочке. Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения. ЧС природного характера.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.

Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения. Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения. Возможные последствия землетрясений. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика.

Основные принципы защиты населения от землетрясений. Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений. Разработка способов повышения устойчивости зданий и сооружений, а также защита от воздействия сейсмических волн. Организация оповещения населения. Обучение населения правилам безопасного поведения в сейсмоопасных районах. Организация аварийно-спасательных работ.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе. Правила безопасного поведения после землетрясения.

Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Типы вулканов: действующие, дремлющие и потухшие, их характеристики, причины и предвестники их извержений. Последствия извержения вулканов. Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадение твердых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи, выделение вулканических газов.

Организация защиты населения от последствий извержения вулканов.

Оползни, причины их возникновения. Классификация оползней по занимаемой ими площади. Последствия оползней. Организация защиты населения от последствий оползней. Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня.

Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия. Организация защиты населения от последствий обвалов и снежных лавин. Рекомендации населению по действиям при угрозе обвалов и схода снежных лавин.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны - причина возникновения ураганов и бурь, их строение, скорость перемещения.

Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь.

Шкала Бофорта, определяющая силу ветра. Воздействие ветра на окружающую среду.

Мероприятия по защите населения от последствий ураганов и бурь. Организация непрерывного наблюдения за состоянием атмосферы. Прогноз возникновения циклонов, их перемещение и возможные последствия. Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь. Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового оповещения о приближении урагана или бури.

Смерч, основные понятия и определения. Характеристики смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.

Наводнения, виды наводнений и их причины. Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения.

Возможные последствия наводнений. Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения.

Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.

Сели и их характеристика, причины возникновения селей, их последствия. Защита населения от селевых потоков. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах.

Цунами и их характеристика. Причины возникновения цунами, их возможные последствия. Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.

Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация и их характеристика.

Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров. Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.

Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных болезней по способу передачи инфекции от больного человека к здоровому.

Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие. Противоэпидемические мероприятия и защита населения.

Характеристика некоторых наиболее распространенных инфекционных заболеваний и их профилактика. Комплекс мероприятий, проводимых для защиты населения от массовых инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний.

Инфекционные болезни животных и растений. Причины их возникновения, краткая характеристика. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

Раздел – II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения.

Защита населения от последствий землетрясения. Последствия извержения вулканов и защита населения. Защита населения от оползней.

Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.

Защита населения от ураганов и бурь.

Тема 4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения.

Защита населения от наводнений, селевых потоков, цунами.

Тема 5. Защита населения от природных пожаров

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения

Раздел- III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

Тема 6 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность

Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения

Терроризм и экстремизм их причины и последствия

Как действовать в опасных ситуациях, связанных с проявлением экстремизма и терроризма

Раздел IV. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.

Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей.

Общие понятия и определения стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияние стресса на состояние здоровья человека. Содержание общих принципов борьбы со стрессом.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Особенности развития организма человека в подростковом возрасте. Физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека. Различия в развитии мальчиков и девочек. Соблюдение правил личной гигиены в подростковом возрасте. Особенности психического развития человека в подростковом возрасте. Формирование основных качеств взрослого человека.

Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Тема 8. Первая помощь при неотложных состояниях (практические занятия).

Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи.

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении: при незначительных ранах, при сильном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при артериальном и венозном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.

Общие правила транспортировки пострадавшего.

8 класс

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние

человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тема 3. Безопасность на водоемах

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно опасных, химически опасных и пожаровзрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от ЧС

Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность — основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях

Первая помощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами. Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания первой медицинской помощи при

травмах и утоплении. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

9 класс

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире.

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Раздел II. Защита населения российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно- спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел III. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Тема V. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.

Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

Тема VI. нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

Тема VII. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

Тема VIII. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

Раздел IV. Основы здорового образа жизни.

Тема IX. Здоровье – условие благополучия человека.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема X. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем.

Понятия о ВИЧ- инфекции и СПИДе.

Тема XI. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи.

Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Тема XII. Оказание первой помощи.

Первая помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке и приеме психоактивных веществ.

Тематическое планирование по ОБЖ 7 класс.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом программы воспитания (модуля «Школьный урок»)
Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера-3ч.			
1	Различные природные явления.	1	-Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире. -Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. -уметь осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
2	Общая характеристика природных явлений	1	
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1	
Чрезвычайные ситуации геологического происхождения-3ч.			
4	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1	-Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. -Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленностей. -уметь осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
5	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1	
6	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.	1	
Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения-2ч.			
7	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1	-Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире. -Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. -уметь осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
8	Смерчи.	1	
Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения-5ч.			
9	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1	-Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
10	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время	1	

	наводнения.		-Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленностей.
11	Сели и их характеристика.	1	-уметь осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
12	Цунами и их характеристика.	1	
13	Снежные лавины.	1	
Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения-3ч			
14	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1	-Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.
15	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1	-Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.
16	Эпизоотии эпифитотии.	1	-уметь осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
Защита населения-3ч			
17	Защита населения от последствий землетрясений.	1	-Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
18	Последствия извержения вулканов.	1	-Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленностей.
19	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1	-уметь осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения-1ч			
20	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1	-Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
			-уметь осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения-3ч			
21	Защита населения от последствий наводнений.	1	-Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.
22	Защита населения от последствий селевых потоков.	1	-Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.
23	Защита населения от цунами.	1	-уметь осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
Защита населения от природных пожаров-1ч			
24	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1	-Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. -уметь осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму-3ч			
25- 26	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	2	-Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам. -Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.
27	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1	-Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. --Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. -уметь осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека-3ч			
28	Психологическая уравновешенность.	1	-Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

			-Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи. -уметь осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
29	Стресс и его влияние на человека.	1	
30	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1	
Первая помощь при неотложных состояниях-4ч			
31	Общие правила оказания первой помощи.	1	-Понимание ценности навыков оказания первой помощи для здорового и безопасного образа жизни. -Усвоение правил оказания первой медицинской помощи.
32	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1	-уметь осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
33	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1	
34	Общие правила транспортировки пострадавшего.	1	

Тематическое планирование по ОБЖ 8 класс.

№ урока	Тема урока	Ко-во часов	Деятельность учителя с учетом программы воспитания (модуля «Школьный урок»)
Пожарная безопасность-3ч			
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1	-Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения радиационной аварии, химической аварии, во время возникновения пожаров и взрывов, наводнений.
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и	1	

	организация защиты населения.		-Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	1	-уметь осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
Безопасность на дорогах-3ч			
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1	-Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения радиационной аварии, химической аварии, во время возникновения пожаров и взрывов, наводнений.
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1	-Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.
6	Велосипедист – водитель транспортного средства.	1	-уметь осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
Безопасность на водоемах-3ч			
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1	-Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения радиационной аварии, химической аварии, во время возникновения пожаров и взрывов, наводнений.
8	Безопасный отдых на водоемах.	1	
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	-Формирование понимания ценности безопасного образа жизни. -уметь осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
Экология и безопасность-2ч			
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1	-Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения радиационной аварии, химической аварии, во время возникновения пожаров и взрывов, наводнений.
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	-Формирование понимания ценности безопасного образа жизни. -уметь осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия-5ч			
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного	1	Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения

	характера.		радиационной аварии, химической аварии, во время возникновения пожаров и взрывов, наводнений.
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1	-Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1	-уметь осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1	
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	
Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций-4ч			
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	-Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения радиационной аварии, химической аварии, во время возникновения пожаров и взрывов, наводнений.
18	Обеспечение химической защиты населения.	1	-Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1	-уметь осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1	
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера-3ч			
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1	-Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения радиационной аварии, химической аварии, во время возникновения пожаров и взрывов, наводнений.
22	Эвакуация населения.	1	-Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	-уметь осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Здоровый образ жизни и его составляющие -8ч

24	Здоровье как основная ценность человека.	1	<p>-Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>-Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.</p> <p>-уметь осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p>
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	
26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.	1	
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1	
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	
30	Профилактика вредных привычек.	1	
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1	

Первая помощь при неотложных состояниях-3ч

32	Первая помощь пострадавшим и ее значение.	1	<p>-Понимание ценности навыков оказания первой помощи для здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>-Усвоение правил оказания первой медицинской помощи.</p> <p>-уметь осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p>
33	Практическое занятие. Первая помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами.	1	
34	Практическое занятие. Первая помощь при травмах и при утоплении.	1	

Тематическое планирование по ОБЖ 9 класс.

№ ур ока	Тема урока	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом программы воспитания (модуля «Школьный урок»)
Национальная безопасность в России в современном мире -4ч			
1	Современный мир в России.	1	-Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
2	Национальные интересы России в современном мире.	1	-Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1	-Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. -Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.	1	-Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному состоянию международных отношений, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира. -уметь осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием
Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России-4ч			
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1	-Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1	-Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	1	-уметь осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
8	Угроза военной безопасности России.	1	
Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени-3ч			

9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	-Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	-Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.
11	МЧС России –федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	-уметь осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
Основные мероприятия, проводимые в РФ-4ч			
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	-Понимание правил проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
13	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	1	-Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения химической аварии.
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	-уметь осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1	
Терроризм и экстремизм: их причины и последствия-2ч			
16	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	1	-Формирование анти экстремистского и антитеррористического мышления, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1	-Формирование осознанного выполнения правил безопасности жизнедеятельности, включая решительный отказ от вредных привычек. -Формирование культуры безопасности жизнедеятельности. -уметь осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием
Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ-3ч			
18	Основные нормативно- правовые акты по противодействию	1	-Формирование анти экстремистского и антитеррористического мышления, осознанно

	терроризму и экстремизму.		выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
19	Общегосударственное противодействие терроризму.	1	-Формирование осознанного выполнения правил безопасности жизнедеятельности, включая решительный отказ от вредных привычек.
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1	-Формирование культуры безопасности жизнедеятельности. -уметь осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием
Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ-2ч			
21	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1	-Формирование анти экстремистского и антитеррористического мышления, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
22	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	1	-Формирование осознанного выполнения правил безопасности жизнедеятельности, включая решительный отказ от вредных привычек. -Формирование культуры безопасности жизнедеятельности. -уметь осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости -2 ч			
23	Правила поведения при угрозе террористического акта Профилактика наркозависимости.	1	-Формирование анти экстремистского и антитеррористического мышления, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. -Формирование осознанного выполнения правил безопасности жизнедеятельности, включая решительный отказ от вредных привычек.
24	Профилактика наркозависимости.	1	-Формирование культуры безопасности жизнедеятельности. -уметь осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
Здоровье-условие благополучия человека-3ч			
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	-Формирование осознанного выполнения правил безопасности жизнедеятельности по сохранению и укреплению здоровья, в том числе по сохранению и укреплению репродуктивного здоровья, как неперемного условия духовного, физического и
26	Здоровый образ жизни и его составляющая.	1	

27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1	социального благополучия. -Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи. -уметь осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье-3ч			
28	Ранние половые связи и их последствия.	1	-Формирование осознанного выполнения правил безопасности жизнедеятельности по сохранению и укреплению здоровья, в том числе по сохранению и укреплению репродуктивного здоровья, как неперемennого условия духовного, физического и социального благополучия.
29	Инфекции, передаваемые половым путем.	1	-Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи.
30	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1	-уметь осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья-2ч			
31	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека.	1	-Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи.
32	Основы семейного права в Российской Федерации.	1	Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. -уметь осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
Оказание первой помощи-2ч			
33	Практическое занятие. Первая помощь при массовых поражениях.	1	-Формирование понимания ценности навыков оказания первой помощи для здорового и безопасного образа жизни окружающих.
34	Практическое занятие. Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	1	-уметь осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

