

Аннотация к рабочей программе по информатике в 5-9 классах

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, образовательной программы основного общего образования, на основе авторской программы: Босовой Л.Л. «Информатика. Программа для основной школы 7-9 классы. Босова Л.Л., Босова Л.Ю. Бинوم. Лаборатория знаний, 2015 г.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ и включенные в Федеральный перечень учебников:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 г.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 г.

Цели учебной дисциплины

Основными целями изучения информатики в основной школе являются:

- *формирование* общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации;
- *изучение* понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общепредметных понятий;
- *совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией* в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ
- *воспитание* ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Количество часов на изучение дисциплины

Информатика и ИКТ в основной школе изучается с 7 по 9 классы. На изучение дисциплины в 7 - 9 классах отводится по 1 ч в неделю, 34 ч в год. Рабочая программа рассчитана на 102 ч.

Основные разделы программы

Разделы программы является формой представления учебного предмета как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 2) содержание учебного предмета;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости может проводиться поурочно, по темам. Формы текущего контроля: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа, проверочная работа, контрольная работа

Промежуточная аттестация как оценка результатов обучения проводится 1 раз в конце года.

Составитель: Потапова Вера Владимировна