

Аннотация к рабочей программе по биологии в 5-9 классах

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, образовательной программы основного общего образования, на основе программы основного общего образования по биологии: 5-9 классы. Авторы В.В. Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов, издательство «Дрофа» 2015г.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ и включенные в Федеральный перечень учебников:

- Пасечник В. В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс. / М.: Дрофа, 2015 г.;

- Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. / М.: Дрофа, 2016 г.;

- Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология. Животные. 7 класс. / М.: Дрофа, 2017г.

- Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев «Биология. Человек» 8 класс. М: Дрофа 2017 г.

- В.В. Пасечник, А.А.Каменский,Е.А.Криксунов, Г.Г.Швецов. Биология 9 класс./М: Дрофа, 2017

Цели учебной дисциплины:

Основными целями изучения биологии в основной школе являются:

- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях;
- приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом;
- овладение приемами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, фотографий и др.).

Количество часов на изучение дисциплины

География в основной школе изучается с 5 по 9 классам. На изучение биологии отводится в 5 классе 34 ч (1 ч в неделю), в 6, 7, 8 и 9 классах по 68 ч (2 ч в неделю).

Основные разделы программы

Разделы программы является формой представления учебного предмета как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 2) содержание учебного предмета;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости может проводиться поурочно, по темам.
Формы текущего контроля: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа, проверочная работа, контрольная работа

Промежуточная аттестация как оценка результатов обучения проводится 1 раз в конце года.

Составитель: Потапова Вера Владимировна