

## **Аннотация к рабочей программе по географии в 5-9 классах**

**Рабочая программа составлена на основе** Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, образовательной программы основного общего образования, на основе программы основного общего образования по географии : 5-9 классы. Авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, издательство «Дрофа» 2015г.).

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ и включенные в Федеральный перечень учебников:

- И.И. Баринова, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин География. Начальный курс. 5 класс Дрофа. Вертикаль. М, 2015 г.;
- Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова География. 6 класс. М. «Дрофа» 2016г.;
- В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев География материков и океанов 7 класс, – М.: Дрофа, 2017г.
- И.И.Баринова География России. Природа. 8 класс Дрофа. Вертикаль. М, 2016г.;
- В.П.Дронов, В.Я. Ром География России. Население и хозяйство. 9 класс. Дрофа. Вертикаль. М, 2017г.

### **Цели учебной дисциплины:**

- освоение системы географических знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- овладение умениями ориентироваться на местности, использовать географическую карту, статистические материалы;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни

### **Количество часов на изучение дисциплины**

География в основной школе изучается с 5 по 9 классам. На изучение географии отводится в 5 и 6 классах по 34 ч (1 ч в неделю), в 7, 8 и 9 классах по 68 ч (2 ч в неделю).

### **Основные разделы программы**

Разделы программы является формой представления учебного предмета как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

## **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Текущий контроль успеваемости может проводиться поурочно, по темам. Формы текущего контроля: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа, проверочная работа, контрольная работа

Промежуточная аттестация как оценка результатов обучения проводится 1 раз в конце года.

**Составитель:** Потапова Вера Владимировна