ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы с. Байдеряково
муниципального района Шигонский Самарской области
за 2021 год

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Отчет о результатах самообследования дает значимую информацию о положении дел, достижениях, проблемах ГБОУ ООШ с. Байдеряково за 2021 год.

Целевая аудитория отчета о результатах обследования – родители (законные представители обучающихся и воспитанников ГБОУ ООШ с. Байдеряково, педагоги, социальные партнеры.

1. Общая характеристика образовательного учреждения (далее – ОУ)

1. Наименование государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Байдеряково муниципального района Шигонский Самарской области.

(в соответствии с Уставом)

2. Юридический, фактический адреса: 446728, с. Байдеряково, ул. Центральная121, Шигонский район, Самарская область.

3.Телефоны: (84648)23-9-30, 23-9-35

4.Год основания 1974 г.

5. Тип ОУ государственное бюджетное учреждение

6. Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляется министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области- министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуется Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, 19.

7. Лицензия на правоведение образовательной деятельности № 7551 от 16.12.2020 г. Срок действия в лицензии – бессрочно.

8.Свидетельство о государственной аккредитации №05-14 от 21 ноября

2014г. Срок действия лицензии – бессрочно.

9.Факс: 8(84648)23-9-30.
10. Адрес сайта: http://schoolbayder.minobr63.ru/

11.Адрес электронной почты: bayder_sch@samara.edu.ru

Школа предоставляет право на получение бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, работников Учреждения. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

Учреждение руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами министерства образования и науки Самарской области и Западного управления министерства образования и науки Самарской области, уставом, локальными актами Учреждения.

Характеристика состава обучающихся:

На начало 2020 – 2021 учебного года в школе обучалось 87 человек, на конец учебного года- 84. Функционировало 9 классов комплектов. Из них:

- уровень начального образования- 4 класса – комплекта - 28 обучающихся;
- уровень основного общего образования: 5 классов – 59 учащихся;СП «Детский сад» - 25 воспитанников.

Нормативные сроки освоения основных образовательных программ: дошкольное образование – 5 лет; начальное общее образование – 4 года;

основное общее образование – 5 лет.

Учреждение работает в одну смену.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего образования, регламентируется расписанием занятий, годовым календарным учебным графиком.

Источниками сбора данных и инструментариев сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- данные государственной статистической отчетности;
- ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования;
- уровень и качество учебных достижений обучающихся в соответствии с ФГОС;
- текущие и итоговые формы диагностики и оценки предметных знаний, выполнение образовательных программ,
- участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях,
- состояние здоровья, физическое развитие, уровень воспитанности обучающихся.

Данные, полученные в результате мониторинга качества образования, доводятся до сведения участников образовательных отношений на заседаниях Педагогического совета, родительских собраниях, заседаниях управляющего Совета школы, на официальном сайте учреждения.

Количество обучающихся за последние три года

№ п/п	Общее количество обучающихся	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021
1.	уровень начального общего образования	41	34	28
	уровень основного общего образования	53	60	59
2.	всего обучающихся/ классов – комплектов	94/9	94/9	87/9

Вывод: количество обучающихся на конец 2020 -2021 учебного года

убавилось на 7 человек, в связи со сменой места проживания семьи. Количество классов – комплектов - 9.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание общего образования в школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Школой реализуются общеобразовательные программы:

- дошкольного общего образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- программы дополнительного образования.

Платных услуг школа не оказывает.

Денежные средства родителей и лиц их замещающих, для осуществления образовательного процесса в школе не привлекаются.

Изучение иностранного языка (английского) осуществляется в соответствии с учебным планом школы со 2-го по 9-й класс.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Практическая цель деятельности школы - это выпускник, наделенный определенными качествами, личность, развивающаяся по определенным направлениям.

Одной из форм организации воспитательного процесса является воспитание в процессе обучения. Эффективность урока зависит не только от его содержательной стороны, но и от воспитательного

воздействия на ребенка.

Следующей формой организации воспитательной деятельности является внеурочная деятельность, внеклассная, участие в работе творческих объединений, внешкольная, массовая общешкольная, работа с семьей и общественностью, работа по месту жительства.

Эти формы осуществляются в виде различного рода творческих дел,воспитательных мероприятий. Прежде всего, эта система школьных традиций:

- Праздничная линейка, посвященная Дню знаний;
- Осенний бал «Золотая осень»;
- Новогодний маскарад;
- Праздник «День матери»;
- Месячник патриотического воспитания;
- Месячник безопасности дорожного движения;
- Торжественная линейка, посвященная вручению аттестатов в 9 классе.
- «Вечер встречи выпускников».

Органы школьного самоуправления призваны решить одну из главных задачуправления воспитанием - привлечение к общественной управленческой деятельности детского коллектива учащихся.

В основу внутришкольной системы оценки качества образования положены принципы реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости; открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; инструментальности и технологичности используемых показателей с учетом потребностей разных потребителей образовательных услуг, учета индивидуальных способностей и развития отдельных учащихся при оценки результатов их обучения,воспитания; доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога. Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля, экспертизы качестваобразования.

Администрация школы обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития школьного образования, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Условия осуществления образовательного процесса.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, а также по основным общеобразовательным специальным (коррекционным) программам.

Начало занятий для обучающихся с 8 ч. 30 мин. Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной недели в первую смену.

Для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии – в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, четвертый. В ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе-мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Для обучающихся 2-4-х классов используется режим обучения: в течение учебного года – по 4 -5 уроков в день по 40 минут каждый.

Обучение 1-х классов проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Расписание занятий составляется на основе учебного плана на основанииСанПиН.

Структура кадрового состава

Административный персонал – 1 чел. (директор школы);

Педагогический персонал – 10 учителей,

Хозяйственный персонал – 4 человека

Педагогический коллектив школы состоит из 10 учителей, 8

учителей имеют высшее образование, что составляет 80 %. 5 человек имеют первую квалификационную категорию, что составляет 50%. Остальные педагоги имеют соответствие занимаемой должности.

Для реализации образовательных программ в период пандемии 100 % педагогов школы овладели дистанционными образовательными технологиями. Это позволило выполнить учебную нагрузку в полном объеме.

Кадровое обеспечение учебного процесса.

1. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
10	8	0	2	0

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера.

С целью создания условий безопасности, организации образовательного процесса в начале учебного года издаются приказы директора «Об обеспечении пожарной безопасности», приказы, регламентирующие противопожарный режим в школе, приказы по ГО и ЧС. Имеются Инструкции о мерах пожарной безопасности.

Для создания условий по безопасной организации образовательного процесса, предупреждению террористических актов в школе, проведено усиление пропускного режима. Ведутся журналы регистрации посторонних лиц, журнал осмотра здания по выявлению подозрительных предметов, организовано круглосуточное дежурство в рабочие и праздничные дни. Ежемесячно проводятся плановые тренировки по эвакуации людей из здания наслучай пожара, минирования.

В целях безопасности организации образовательного процесса и в соответствии с приказами по школе:

- образовательный процесс организован в соответствии с правилами потехнике безопасности;

- в учреждении установлен противопожарный режим, с которым ознакомленыработники и учащиеся школы;
- изучены памятки по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- организован пропускной режим в школе, круглосуточные дежурства;
- прекращен свободный доступ в учебное время посетителей;
- учащиеся и преподаватели ознакомлены с инструкцией по действиям приугрозе совершения террористического акта;
- проводятся уроки по противопожарной безопасности и правилам дорожногодвижения;
- инструктаж с учениками о правилах уличного движения и пересечении железной дороги с учетом особенности осенне-зимнего периода;
- у каждого учащегося имеется индивидуальная схема маршрута безопасного движения от дома до школы;
- беседа с родителями учеников начальных классов о маршрутах движения иправилах преодоления сложных участков маршрута;
- работа отряда ЮИД;
- Встречи сотрудников ГИБДД с обучающимися школы.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Школа создаёт все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим в селе.

По итогам 2020/2021 учебного года в ГБОУ ООШ с. Байдеряково аттестованы и переведены в следующий класс все обучающиеся. На «отлично» закончили учебный год 9 обучающихся (10,3%), на «хорошо» и

«отлично» – 15 человек (17%).

	Всего учащихся			Количество отличников			Количество хорошистов		
учебный год	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
НОО	41	34	28	3	6	4	11	6	6

ООО	53	60	59	5	7	5	15	12	9
всего	94	94	87	8	13	9	26	18	15

Уровень обученности обучающихся в 2020 /2021 учебном году 100%. Качество знаний начального общего образования – снизилось на 2 обучающихся, что составляет 17%; основного общего образования - на 3 обучающихся, что составляет 25%).

Вывод: сохранить достигнутый уровень качества образования начального общего образования, Работать над повышением качества образования основного общего образования на 6%.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе в форме ОГЭ

В 2020-2021 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 10 обучающихся.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.03.2021г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов ГБОУ ООШ с. Байдеряково проводилась в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике. На основании распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2021г № 158-р «О внесении изменения в распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 11.12.2020 № 1105-р «Об утверждении сроков и мест подачи заявлений и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Самарской области в 2020-2021 учебном году» обучающимися школы выпускники выбрали предмет «География» в форме контрольной работы.

Все обучающиеся сдали ОГЭ в основной период проведения экзаменов.

9 (девять) выпускников основного общего образования по результатам

государственной итоговой аттестации получили аттестаты об основном общем образовании и 1(одна) выпускница аттестат об основном общем образовании с отличием.

2020-2021 учебный год

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
Русский язык						
9	10	3	4	3	-	70%
Математика						
9	10	1	1	8	-	20%

2018 -2019 учебный год

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
Русский язык						
9	8	5	2	1	-	87,5%
Математика						
9	8	1	3	4	-	50%

<u>Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием</u>

	2018- 2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Получили аттестат с отличием	1 чел.	1 чел.	1 чел

Ежегодно отслеживается мониторинг успешности одаренных и способных учащихся через результативность их участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. В 2021 году один призёр (2 место) в окружном этапе областной олимпиады школьников Самарской области по прикладной биологии в номинации «Цветоводство». Один ученик участник дистанционного курса «Избранные вопросы анатомии человека» 8-9 класс Самарского регионального центра для одаренных детей.

Показателем уровня подготовки обучающихся ГБОУ ООШ с.

Байдеряково, адресной работы с одаренными детьми являются и результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе в сравнении с 2020 и 2021 годами приняли участие:

	Начальное общее образование				Основное общее образование			
	Всего обуч-ся 4 класса	Из них ОВЗ	Количество принявших участие в школьном этапе	%	Всего обуч-ся 5-9 класса	Из них ОВЗ	Количество принявших участие в школьном этапе	%
2020	10	0	2	20	60	3	27	45
2021г	7	4	3	42,9%	49	5	44	90

Из них прошли в окружной этап олимпиады 6 обучающихся по предметам физическая культура, ОБЖ, русский язык, география, что на 33% больше, чем в прошлом году. Ученик 7 класса стала призером окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии и русскому языку.

Вывод: Число участников во Всероссийской олимпиаде школьников среди 4-9 классов 100%. Увеличить число обучающихся для участия в окружном этапе Всероссийской олимпиады до 8 человек.

Для решения воспитательных задач в школе реализуются программы: «Семь Я », «Школа – территория здоровья», «Школа безопасности», а также были составлены:

1. Общешкольный план воспитательной работы на 2021 год
2. Деятельность МО классных руководителей.
3. Разработаны планы работы классных руководителей.

Деятельность осуществлялась через следующие формы работы:

- социальные проекты,
- коллективные творческие дела;
- традиционные общешкольные праздники;
- концерты, фестивали, акции, смотры, викторины, экскурсии;
- конкурсы, встречи; беседы, лекции.

Воспитательная работа в школе в 2021 году строилась по следующим

направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- здоровый образ жизни, безопасность каждый день;
- работа с подростками и семьями, оказавшимися в социально-опасном положении.

Целью гражданско-патриотического воспитания в ГБОУ ООШ с. Байдеряково является формирование у обучающихся базовой политической культуры, становлению общественно-активной, социальной ориентации личности, обладающей чувством собственного достоинства, знающей и уважающей права и свободы человека, готовой и умеющей отстаивать и защищать их, наделённой гражданским самосознанием.

В школе функционирует отряд «Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»- 22 обучающихся и военно – патриотический клуб «Виктория» - 15 обучающихся. Что составляет 44% от общего количества обучающихся. Ребята вместе с их руководителем инициаторы многих школьных мероприятий.

В 2021 году обучающиеся школы участвовали в следующих мероприятиях патриотической направленности:

1. В районном конкурсе патриотической песни «Во славу Отчизны, за доблесть и честь» в номинации вокал, 3 место;
2. В районном этапе областной юнармейской военно – спортивной игре «Зарница Поволжья», 1 место;
3. В патриотической акции Единой России «Рисуем Победу – 2021»;
4. Во Всероссийской акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Посади дерево», «Пост № 1», «День воинской славы», "Я перед ними преклоняю колени", "День неизвестного солдата", "День Героев Отечества".
5. Во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности», призёр.

Вывод: анализ проведенных мероприятий, направленных на воспитание гражданственности и патриотизма имеет системный характер и способствует

повышению интереса обучающихся к истории Отчества, воспитанию уважительного отношения к старшему поколению, любви к Родине, дает понимание значимости человека в исторических событиях.

Духовно-нравственное направление

В школе реализуется совместный план с Настоятелем храма во имя Святой Живоначальной Троицы по вопросам духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, который предусматривал консультационное и организационно-методическое сопровождение реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,
«Основы религиозных культур и светской этики», модуля «Основы православной культуры», проведение совместных мероприятий по профилактике деструктивных явлений в подростково - молодежной среде (наркомания, алкоголизм, суицид, правонарушения, безнадзорность, преступность, экстремизм и т.д.).

Священник-куратор школы в течение 2021 года проводил просветительскую работу среди родителей обучающихся, в том числе среди родителей обучающихся 3-х классов, направленную на обеспечение свободы выбора одного из модулей курса "Основы религиозных культур и светской этики" в соответствии с Регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики", разработанном министерством образования и науки РФ.

Совместно со священником-куратором были проведены мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и законопослушного поведения.

Духовно-нравственное воспитание ребенка начинается в семье и школа не заменяет, а усиливает этот процесс, соблюдая принцип преемственности и сотрудничества, устанавливая тесные взаимосвязи между семьей и школой. Для этого в школе организовываются:

- семейные праздники;

- творческие домашние задания, при выполнении которых школьнику необходима помощьродителей;
- участие родителей к участию во внеурочных школьных мероприятиях

Также следует уделять внимание изучению уровня воспитательного потенциала семей школьников и содействовать духовно-нравственному и гражданскому воспитанию родителей. Для этого в школе проходят тематические лекции, семинары для родителей. Обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Открытом дистанционном конкурсе чтецов «Свет Рождественской звезды», диплом 1 степени;
2. В районном конкурсе поделок и рисунков «Радость Пасхи святой»;
3. Во II областном краеведческом конкурсе «Голоса юных» ученица 9 класса награждена дипломом финалиста в номинации «Фотография».

Вывод:

Для оценки уровней результативности данного направления школа использует метод наблюдения, который позволяет в реальной ситуации оценить приобретённые социальные знания и первичный опыт личного позитивного отношения к базовым ценностям каждого школьника.

Эстетическое направление

В 2021 году в данном направлении велась продуктивная работа, хочется отметить, что учащиеся активно содействовали в организации ряда мероприятий, что способствовало их саморазвитию и творческой реализации. В соответствии с воспитательным планом школы и учитывая памятные даты в календаре значимых событий, был составлен план мероприятий, направленных на художественно - эстетическое воспитание.

Раскрытие творческих способностей, обогащение художественными знаниями активно идет на уроках музыки, изобразительного искусства, литературы. Помимо учебных предметов и внеурочной деятельности, обучающиеся могли проявить себя, принимая участие в выставках, творческих конкурсах, онлайн акциях. Это:

1. Всероссийские акции "Вам, любимые", "Чистый школьный двор",

"Чистая детская площадка", "Чистые памятные места".

Ученик 3 класса награжден дипломом 2 степени за участие во II Межрегиональном фестивале «Радуга успеха» в музыкальном направлении «Радужные нотки».

Вывод: увеличился охват обучающихся ГБОУ ООШ с. Байдеряково, вовлеченных в творческие мероприятия, проводимые во внеурочное время, направленные на развитие эстетического вкуса. Они носят активную форму и сплачивают коллективы детей, развивают творческие способности, способствуют интеллектуальному развитию.

Здоровый образ жизни, безопасность каждый день

Применение здоровьесберегающих технологий осуществлялось через реализацию комплексно-целевой программы «Здоровье»:

- выполнение санитарно-гигиенических норм при организации учебно-воспитательного процесса;
- проведение ежегодно углубленного медицинского осмотра детей и профилактических прививок;
- учёт физкультурных групп и групп здоровья на уроках физической культуры;
- составление расписания с учётом умственной работоспособности учащихся в течение учебного дня и учебной недели.
- проведение физкультминуток в рамках учебного времени, направленных наснятие системной напряжённости и укрепление здоровья.

Учителями школы на уроках физической культуры, математики, физики, химии и др. активно использованы учебно-воспитательные здоровьесберегающие технологии по обучению учащихся грамотной заботе о своем здоровье, формированию культуры здоровья, мотивации к ведению здорового образа жизни, предупреждению вредных привычек.

С целью организации и проведения спортивно-массовой работы во внеурочное время по формированию у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни продолжает работу школьный спортивный клуб «Олимп» под руководством учителя физической культуры. В рамках школьного спортивного клуба

функционировали следующиесекции: футбол, легкая атлетика.

В школе сложилась система традиционных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года: ежемесячно проводились «Дни здоровья», «Веселые старты», «Памяти Беслана», турниры по шашкам и шахматам, организация и проведение школьного этапа военно-спортивной игры «Зарница», «Зарница Поволжья».

С целью организации безопасного поведения на улицах и дорогах в школе были организованы и проведены мероприятия в рамках региональной профилактической акции «Внимание - дети! Зимние каникулы!», Месячника безопасности, Недели безопасности, Месячника гражданской защиты, Всероссийских открытых уроков по ОБЖ. Команда школы заняла 3 место в окружном этапе областного конкурса «Засветись» в номинации «Фотография». Принимали участие в областном конкурсе фото, видео и мультимедиа работ по популяризации световозвращающих элементов «Засветись!».

В течение года еженедельно совместно с родительским патрулем было организовано проведение акции «Внимание! Пешеход».

Ежегодно организуется горячее питание АО «Комбинат питания». Горячим питанием охвачено 95% обучающихся.

Профилактика правонарушений, безнадзорности, работа с детьми, находящимися в социально опасном положении

Деятельность школы по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, вредных привычек среди несовершеннолетних строится в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ», ФЗ №120, Уставом школы.

Школа:

- оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих

по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

• выявляет семьи, находящиеся в социально-опасном положении, неблагополучные, малообеспеченные, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей законных представителей;

• обеспечивает привлечение к участию в кружках, секциях, внеурочной деятельности, спортивных и культурных мероприятиях обучающихся из вышеуказанных семей;

• осуществляет меры направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

На протяжении трех лет в школе отсутствуют обучающиеся, состоящие на внутришкольном профилактическом учете.

В профилактических целях проводятся следующие мероприятия:

- составлен и утвержден план работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних;

- классными руководителями проводится работа с учащимися и их родителями;

- классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению законов Самарской области №127-ГД от 03.12.2009г «О мерах по предупреждению причинению вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому духовному и нравственному развитию»;

№3-ГД «О внесении изменений в Закон Самарской области «Об административных правонарушениях на территории Самарской области»;

№42- ГД «Об определении мест, в которых не допускается или ограничивается нахождение детей»;

- отслеживается занятость учащихся в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;

Для профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних обучающихся разработан план совместных действий ГБОУ ООШ с. Байдеряково и МУ МВД «Сызранское», МРО УФСКН России по Самарской области. Традиционно с целью профилактики вредных привычек проводится акция с мая по сентябрь – операция «Подросток».

Школа проводит большую работу с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. 5 детей воспитываются в приёмных семьях, на учёте в ПДН или внутришкольном учёте не состоят.

Вывод: администрации школы продолжить ознакомление классных руководителей с нормативно-правовыми актами, методическими пособиями по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями. Классным руководителям усилить контроль за семьями находящимися в трудной жизненной ситуации.

Дополнительное образование

В дополнительном образовании ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества и не боятся неудач. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие детей в регулярно проводимых в образовательной организации праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций. Дополнительное образование позволяет сокращать пространство девиантного поведения обучающихся, решая проблемы как творческих, интеллектуальных и физически одаренных детей, так и ослабленных, имеющих отклонения в здоровье и детей из асоциальных семей.

В 2021 году на базе школы работали 5 кружков различной направленности: социально - педагогической, военно-патриотической, эколого-биологической,

физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, научно-технической. Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Формы занятий кружков разнообразные: беседы, игры, экскурсии, и др. Это такие объединения как «Светофор», «Пресс-центр», «Юный натуралист», «Хозяюшка», «Туризм и краеведение».

На базе школы функционируют добровольные, самоуправляемые формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Это 6 детских общественных объединения:

- отряд юных инспекторов движения (ЮИД) «Надежный маршрут»,
- дружина юных пожарных (ДЮП),
- волонтерский отряд «Горящие сердца»,
- школьный спортивный клуб «Олимп»,
- военно - патриотический клуб «Виктория»,
- юнармейский отряд – «Пламя».

В 2021 году все обучающихся школы стали участниками ВФСК «ГТО» (100%). Школьники принял участие в сдаче нормы ГТО, успешно сдал нормы 1 человек - бронзовый знак.

5. Материально-техническое оснащение

	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Факти-чески имеется	Оснащены в %	Наличие инструк-ций по технике безопас-ности	Наличие акта разреш ения	Наличие и состояние ученическ ой мебели
	2	3	4	5	6	7	8
1	Химии и биологии	1	1	70	имеется	имеется	имеется удовл.
2	Физики	1	1	55	имеется	имеется	имеется удовл.
3	Компьютерный класс	1	1	85	имеется	имеется	имеется удовл.

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

Наименование	Норма (в зависимости от типа образовательного учреждения	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
1	2	3	4	5
Магнитофоны		2	2	имеются
Видеомагнитофоны		1	1	имеется
Телевизоры		1	1	имеется
Скайнер		2	2	имеется
Принтер		2	2	имеется
Ксерокс		1	1	имеется
Компьютеры		2	2	имеется
Ноутбук		14	14	имеется
Мультимедийный проектор		3	3	имеется

В школе имеется спортивный зал со спортивным оборудованием и инвентарем оснащенностью 80%. Библиотека с читальным залом, с возможностью использования переносных компьютеров с выходом в сеть Интернет до 90МБ.

6. Социальная активность и внешние связи учреждения

Партнёрство образовательного учреждения

В 2020/2021 учебном году в целях совместной деятельности и сотрудничества по проведению различных мероприятий, профилактике правонарушений и здорового образа жизни, школа сотрудничала с учреждениями дополнительного образования - СП ЦВР ГБОУ СОШ с. Шигоны, СП ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Шигоны. С организациями сельского поселения – сельской библиотекой и сельским домом культуры. Педагоги центра «Семья» постоянные гости школы для проведения бесед различной направленности и мероприятий.

Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов школы являются:

- собственные средства Учредителей;
- бюджетные, внебюджетные средства;

- пожертвования родителей (законных представителей) на обеспечение обучающихся горячим питанием;
- добровольные пожертвования юридических и физических лиц.

Формирование фонда оплаты труда работников школы осуществляется на основании утвержденного законом Самарской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год норматива бюджетного финансирования на одного обучающегося.

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.

Основными результатами деятельности школы являются положительные изменения в развитии личности каждого учащегося: не только его учебных достижений, но и воспитанности (основ мировоззрения, поведения, общения, социальных навыков, устойчивых качеств личности, основ самовоспитания), психических функций (интеллекта, эмоциональности, воли, психомоторики), творческих способностей, здоровья.

Особое внимание уделяется формированию детской личности через накопленный опыт овладения социальными ценностями, формами и методами творческой деятельности, индивидуального самораскрытия.

Результаты ОУ на отчётный период:

За отчетный период коллективом школы были достигнуты следующие результаты:

1. Уровень обученности и качество знаний по русскому языку и математике находятся на оптимальном уровне.
2. 100% подготовка и переподготовки педагогических кадров по ФГОС.
3. 99 % учащихся занимаются в основной физкультурной группе.
4. Выпускникам школы созданы основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ.

Формы обратной связи:

Способы доведения до администрации ОУ вопросов, замечаний и предложений представителей целевых групп по публичному отчёту:

– публикация на сайте ОУ (гостевая книга);
– выступление представителей целевых групп на родительском собрании.

Школа имеет СП «Детский сад», реализующее программу

дошкольного образования, деятельность которой осуществляется в соответствии с уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Байдеряково муниципального района Шигонский Самарской области.

Режим работы – пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 часов.

В СП «Детский сад» 3 группы общеразвивающей направленности.

№	Группы в соответствии с возрастом детей.	Наполняемость по нормам	Фактическая наполняемость
1	Младшая группа	21	6
2	Разновозрастная группа №1	31	0
3	Разновозрастная группа №2	27	20
	Всего:	79	26

Оценка содержания образовательной деятельности

.

В СП «Детский сад» ГБОУ ООШ с. Байдеряково реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностямиобразовательных областей.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; строится с учетом принципа

интеграции образовательных областей в соответствии с и особенностями.

Структурное подразделение " Детский сад" осуществляет взаимодействие с социумом: школой, библиотекой, сельским домом культуры.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

Организация образовательного процесса

В структурном подразделении «Детский сад» ГБОУ ООШ с. Байдеряково создана предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта школы).

Группы оснащены оборудованием для групповой и продуктивной деятельности: столы, стулья, кровати, шкафчики для раздевания, групповая мебель, игрушки, дидактические игры и пособия.

Пространства групп организованы в виде хорошо разграниченных зон («уголки»), оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве таких центров развития выступают:

• уголок для ролевых игр;

• книжный уголок;

• зона для настольно-печатных игр;

• уголок природы (наблюдений за природой);

• игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);

• уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей -конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;

В СП «Детский сад» ГБОУ ООШ с. Байдеряково созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Преемственность и непрерывность в содержании образовательного процесса осуществляется благодаря использованию единой образовательной программы, разработанными педагогами СП «Детский сад» ГБОУ ООШ с. Байдеряководля всех возрастных группах, с учетом парциальных программ и современных педагогических технологий.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В СП «Детский сад» создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, для прогулок детей и развития двигательной активности на воздухе не достаточно оснащены игровые площадки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В СП «Детский сад» ГБОУ ООШ с. Байдеряково созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления

здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Охрана и укрепление здоровья детей.

В СП «Детский сад» ГБОУ ООШ с. Байдеряково проводятся мероприятия,направленные на укрепление здоровья детей:

- соблюдение двигательного режима;
- использование различных форм и методов оздоровления детей (обеспечение здорового образа жизни, физические упражнения, гигиенические и водные процедуры, отдыха, пропаганда ЗОЖ);
- закаливающие мероприятия (ходьба, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна);
- организация образовательного процесса в структурном подразделении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием непосредственно-образовательной деятельности. Учебная нагрузка, режим дня определяются на основе рекомендаций

  СанПиН 2.4.1.3049-13;

3. информационные мероприятия для родителей (индивидуальные консультации, групповые консультации, информирование родителей об уровне развития и здоровья детей).
4. организация в структурном подразделении четырехразового, сбалансированного питания.

В структурном подразделении проводятся ежедневные утренние гимнастики в разнообразной форме организации, физкультурные занятия и праздники в зале и на воздухе, закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика, прогулки в дневное и вечернее время.

Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ заболеваемости. Количество заболеваний в детском саду, а также средняя продолжительность болезни ребенка снижается.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании СП «Детский сад» и в здании школы с общей площадью-768,6 кв. м.

Участок освещен, имеет игровые площадки, оснащены теневыми навесами. Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофон, DVD, 1компьютер, 1 принтер, 1 мультимедийный проектор.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В СП «Детский сад» ГБОУ ООШ с. Байдеряково созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно- транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчет-ному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	87	94
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28	34
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	59	60
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	25/28,7	31/33
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес	человек/%	0/0	0/0

	численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	человек/%	1/10	1/10

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	87/100	67/71,3
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1/1,1	0
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/1,1	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	человек/%	0/0	0/0

	электронного обучения, в общей численности учащихся			
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/80	8/80
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/80	8/80
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/20	2/20
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/20	2/20
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	человек/%	4/40	4/40

	работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	человек/%	0/0	0/0
1.29.2	Первая	человек/%	5/50	5/50
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10	10
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/10	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/30	3/30
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/10	1/10
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/20	2/20
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	5/50	5/50

	работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификациипо применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100	12/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	43,9	46,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров,	да/нет	да	да

	расположенных в помещении библиотеки			
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	87/100	94/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	21,7	21,7

III. Результаты анализа показателей деятельности Структурного подразделения «Детский сад» ГБОУ ООШ с. Байдеряково

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	26	25
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	26	25
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	8	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	18	18
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	26/100	25/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	26	25
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	26/100	25/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	26/100	25/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5	9,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/0	0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	0/0	0/0

	высшее образование педагогической направленности (профиля)			
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/100	3/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/100	3/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0	0/0
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	0/0	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	1/33	1/33
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/33	1/33
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности	человек/%	0/0	0/0

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0	0/0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	4/26	4/25
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура		нет	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	3,4	3,8

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанника	кв.м.	50	50
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор школы И.Г. Коновалова

Согласовано:
Председатель управляющего Совета школы
_____ М.В. Кузнецов
15.04.2021г.

C=RU, O=ГБОУ ООШ с. Байдеряково, CN=Коновалова Ирина Григорьевна, E=Bayder_sch@samara.edu.ru
00 ab 28 b6 82 f9 00 cb bd
2022.04.15 17:00:46+04'00'