

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Байдеряково
муниципального района Шигонский Самарской области

Рассмотрена на
заседании МО
протокол № 1
27.08.2021 г.
Бобкова Н.П.

Утверждаю
директор ГБОУ ООШ

с. Байдеряково

Коновалова-И.Г.
Приказ № 49/20

от 30.08.2021 г.

Рабочая программа
по курсу предпрофильной подготовки
«Основы веб-дизайна»

9 класс

І.Пояснительная записка

Бурное развитие сети Интернет предъявляет все большие требования к знанию учащихся в области Интернет-технологий. Одной из составляющих данной области является Web-дизайн. Именно на Web-дизайнеров возложена обязанность создания удобного, простого и понятного способа навигации в сети Интернет.

В основе данного курса, заложена межпредметная связь информатики с литературой, русским языком, черчением. В процессе обучения от учащихся потребуется не только умение создать свой Web-сайт, но и сделать его визуально и информационно привлекательным, что невозможно без мобилизации творческих возможностей и необходимости самостоятельного поиска нестандартных (не шаблонных) решений.

Курс рассчитан на 11 часов.

Изучение курса «программирование алгоритмов» направлено на достижение следующих целей:

- 1 повысить грамотность учащихся в области Интернет-технологий;
- 2 развить творческий подход к делу и поиску нестандартных решений в процессе создания Web-сайта;
- 3 научить учащихся работать с профессиональным средством быстрой разработки Web-сайтов конструктор сайтов Dream Weaver;
- 4 подготовить учащихся к работе над школьным сайтом.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения необходимо решить следующие задачи:

- 1 заинтересовать учащихся изучением информатики, помочь реализовать их замыслы в процессе создания Web-сайта;
- 2 развивать воображение и художественный вкус;
- 3 закреплять полученные навыки работы на компьютере;
- 4 получать и развивать теоретические знания и практические навыки в области компьютерного дизайна;
- 5 формировать и развивать навыки самостоятельной работы, самообучения и творческого подхода при выполнении задания.

Формы и методы преподавания, используемые педагогические технологии

1. рассказ, дискуссии
2. беседы
3. метод проектов
4. разноуровневое обучение
5. проблемное обучение
6. групповые формы работы
7. демонстрации
8. работа с книгой

ІІ.Содержание тем учебного курса.

1. Введение в мир Интернет.
2. Создание нового Web-узла.
3. Знакомство с конструкторами сайтов.
4. Оформление домашней страницы.
5. Редактирование домашней страницы.
6. Установка и редактирование гиперссылок.
7. Изображение в качестве гиперссылок
8. Создание собственного Web-сайта является заключительным этапом данного курса и является завершающим этапом проектной деятельности учащихся. В процессе создания собственного Web-сайта учащиеся должны продемонстрировать знания и умения полученные при изучении предыдущих тем курса.

Тематическое планирование

	Тема урока	Примечания
1.	Основы разработки Web-страниц:	1
2.	Создание нового Web-узла.	1
3.	Оформление домашней страницы.	1

4.	Работа с гиперссылками:	1
5.	Редактирование домашней страницы.	1
6.	Установка и редактирование гиперссылок.	1
7.	Изображение в качестве гиперссылок.	1
8.	Создание собственного Web-сайта (требования к оформлению странички).	1

IV. Формы и средства контроля

Формы контроля знаний

1. Тесты
2. Текстовые проверочные, самостоятельные работы
3. Практические работ

4. V. Требование к уровню подготовки обучающихся

Знания умения, навыки.

Учащиеся должны знать/понимать

- : основные этапы создания Web-сайтов и возможности программы.
- Учащиеся должны представлять, каким образом осуществляется хранение и поиск информации в сети Интернет, знать, что такое браузер.
- ориентироваться в проводнике Internet Explorer; оформлять домашнюю страницу с учетом грамотного подбора цветовой гаммы; пользоваться основными возможностями программы (вставка рисунков, вставка таблиц, изменение фона страницы и т.д.). Каким образом осуществляется навигация внутри Web-сайта и между сайтами в сети Internet.
- редактировать домашнюю страницу; создавать новую Web-страницу; создавать и редактировать гиперссылки; использовать в качестве гиперссылок не только фрагменты текста, но и графические изображения.

VI. Перечень учебно – методического обеспечения

№	Материально – техническое обеспечение кабинетов.
1.	Компьютеры
2.	Проектор
3.	Принтер
4.	Колонки
5.	Мышь
6.	Клавиатура
7.	Интерактивная доска
8.	Сканер
9.	Микрофон
10.	Операционная система «Windows 7»
11.	Антивирусная программа «Антивирус Касперского»
12.	MS Office
13.	Pascal
14.	Delphi
15.	MS Visual Basic

Цифровые образовательные ресурсы:

- 1.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
2. Программа для создания проектов зданий «Floor Plan 3 D».

Программное обеспечение:

- 1.Стандартный базовый пакет программного обеспечения (Первая помощь 1.0, 2.0).
2. Федеральное собрание образовательных материалов. Полная версия. Содержание и методики.

VII. Список литературы

1. Кирсанов «Веб-дизайн: книга Дмитрия Кирсанова», электронный вариант.
2. П.М. Саммит, М.Д. Саммит «Создание Web-публикаций в Front Page» - М.: Лори,.
4. А. Матросов, А.Сергеев, М. Чаунин «HTML 4.0 в подлиннике» - СПб.: БХВ-Петербург,.
5. Д. Миронов «Создание Web-страниц в MS Office», СПб.,.
6. С. Баричев, О. Плотников «Ваш Office», М.,.
7. Ю. Шафрин «Информационные технологии», М.,.
8. Д.Усенков «Уроки Web-мастера», М.: Бином,
9. Барыкова Н. А. Организация метода проектов в преподавании информатики // Сборник материалов XI конференции "Информационные технологии в образовании". М.,.
10. Данилова Л. А. Использование Интернет-технологий в организации научно-исследовательской деятельности школьников // Сборник материалов XI конференции "Информационные технологии в образовании". М.,.
11. Заичкина О. И. Интернет в проектной работе школьников // Сборник материалов XI конференции "Информационные технологии в образовании". М.,.