

Кейс/отзыв наставляемого и наставника

Наставник : Портнова Лариса Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ ООШ с. Байдеряково.

Наставляемый: Николаева Татьяна Александровна, учитель начальных классов

Форма наставничества: педагог- педагогу.

Дано (Портрет наставляемого)	Надо (цель и результат)	Портрет наставника	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
<p>Николаева Татьяна Александровна. Педагогический стаж работы – 1 год. Татьяна Александровна – учитель начальных классов ГБОУ ООШ с. Байдеряково. Поступив на работу учителем начальных классов столкнулась с рядом проблем.</p> <p>1.Отсутствие знаний нормативно – правовой базы школы.</p> <p>2.Испытывает трудности при составлении рабочих</p>	<p>Цель работы: Создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию.</p> <p>Результаты: Николаева Татьяна</p>	<p>Портнова Лариса Владимировна, учитель начальных классов. Стаж педагогической работы – 35 года. Её обучающиеся являются активными участниками и призерами областных и Всероссийских творческих конкурсов. Классный руководитель 3-4 классов. Активный участник различных школьных, районных, окружных и областных</p>	<p>Улучшение психоэмоциональных показателей наставляемого и наставника (тест/опрос) Наставляемый учитель успешно провел серию открытых уроков. Наставляемый посетил вебинары, прошел курсы повышения квалификации. Учеников наставляемого есть победы в творческих и спортивных конкурсах</p>	<p>Этап 1. Беседа: Традиции школы, ближайшие и перспективные планы школы. Специфика работы учителя начальных классов в школе. Инструктаж: Нормативно-правовая база школы: программы, государственные стандарты, правила внутреннего распорядка школы. Практикум: Составление КТП, знакомство с УМК, составление рабочих</p>

<p>программ, поурочного планирования, адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>3. Недостаточно знаний для самоанализа, с целью выбора методических тем, курсов, вебинаров по вопросу саморазвития.</p>	<p>Александровна успешно адаптировалась на данной должности, преодолела большую часть трудностей благодаря грамотному наставничеству Портновой Ларисы Владимировны., учителя начальных классов. Прошла курсы повышения квалификации в количестве 180 часов.</p> <p>Активно стала принимать участие в научно - практических конференциях для педагогов. Дети, под руководством Николаевой Т.А. становятся победителями и призерами районного и окружного этапов конкурса «Выборы глазами молодых».</p>	<p>мероприятий Портнова Л.В. имеет опыт работы в качестве классного руководителя. В перспективе идеи Николаевой Т.А., и опыт наставника могут стать основой для совместной работы над различными проектами с участием школьников, участвовать в творческих конкурсах, соревнованиях различных форматов, в том числе цифровых.</p>	<p>и соревнованиях. Николаева Т.А. планирует участие в конкурсах для педагогов. Татьяна Александровна является классным руководителем 1-2 классов. Улучшились показатели класса как в творческих мероприятиях, так и в предметных олимпиадах и конкурсах.</p>	<p>программ, поурочного планирования. выборе методической темы по самообразованию.</p> <p>Этап 2. Методические разработки: Методика проведения современного урока в начальной школе в рамках обновленных ФГОС. Анализ и урока и деятельности учителя на уроке.</p> <p>Составление технологической карты урока.</p> <p>Самоанализ урока.</p> <p>Проведение рефлексии образовательной и воспитательной деятельности. Типы, виды, формы урока.</p> <p>Практикум: Посещение уроков учителя с целью знакомства с работой, выявления</p>
---	---	---	---	--

	<p>Так же обучающиеся под руководством данного педагога принимают активное участие в научно – практических конференциях, конкурсах рисунков: «Мое любимое животное». Уроки Татьяна Александровна ведет с использованием ИКТ, внедряет в образовательный процесс инновационные технологии: технологии проектного обучения, технологию критического мышления.</p>			<p>затруднений, оказания методической помощи; советы по оценке качества выполненной работы. Посещение наставляемым уроков учителя-наставника для обогащения личного педагогического опыта и сравнительного анализа педагогической деятельности. Этап 3. Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчётности по окончанию четверти. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся. Этап 4.Методика</p>
--	---	--	--	---

				подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей начальных классов в школах района и округа .
--	--	--	--	---