

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная
общеобразовательная школа с. Байдеряково
муниципального района Шигонский Самарской области
ГБОУ ООШ с. Байдеряково

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете

Протокол №1 от 30 августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора школы

И. В. Фуражкина
Приказ №52
от 30 августа 2023 г.

АДАптированная рабочая программа
для обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
ВАРИАНТ 1
ГЕОГРАФИЯ
(интегрированное)
6, 9 КЛАССЫ

Рабочая программа учебного предмета «География» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) ГБОУ СОШ с. Троицкое и ИУП обучающегося, рабочей программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1, 5-9 классы, авторов Т.М. Лифанова, Е.В. Подвальная – М.: Просвещение, 2018

Используемые УМК «География»:

- 1.«География» 6 класс: учебник для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида: с прил. /Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина.- 9-е изд.-М.: Просвещение;
2. «География» 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина.- 13-е изд. перераб.-М.: Просвещение.

Учебный предмет «География» входит в предметную область «Естествознание».

Число учебных часов за год обучения по предмету составляет:

1. В 6 классе 68 часов (2 часа в неделю).
2. В 9 классе 68 часов (2 часа в неделю).

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

1. Содержание учебного предмета 6, 9 классы

Содержание учебного предмета "География" позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями **Стандарта** предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

Начальный курс физической географии.

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы.

Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта.

Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля - планета. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России.

Государства Евразии.

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки,

пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Наименование раздела	Количество часов
	6 класс
Введение	5
Ориентирование на местности	5
Формы поверхности Земли	4
Вода на Земле	10
План и карта	9
Земной шар	14
Карта России	19
Повторение начального курса физической географии	2
Итого	68
Наименование раздела	Количество часов
	9 класс
Государства Евразии	1
Западная Европа	5
Южная Европа	4
Северная Европа	3
Восточная Европа	12
Центральная Азия	5
Юго-Западная Азия	7
Южная Азия	1
Восточная Азия	4
Юго - Восточная Азия	4
Россия (повторение)	5
Обобщающий урок. Географии материков и океанов 8-9 классы	1
Свой край	15
Обобщающий урок по курсу «География»	2

Итого	68
--------------	-----------