

«Утверждено»

и.о. директора школы: _____

И.В. Фуражкина

Индивидуальный учебный план обучающейся с УО (вариант 1)

3 класса

ГБОУ ООШ с. Байдеряково

Форма обучения: индивидуально

Пояснительная записка

Учебный план на 2024 - 2025 учебный год разработан на основании следующих документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598) (с изменениями и дополнениями);
3. [Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"](#)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ ООШ с. Байдеряково.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными), а также ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляются ГБОУ ООШ с.Байдеряково самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной

организации. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область, определяет школа.

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
	Учебные предметы					
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение			3/2 2/2		
2. Математика	Математика			2/2		
3. Естествознание	Мир природы и человека			1/1		
4. Искусство	Музыка Рисование (изобразительное искусство)			0,5/ 0,5 0,5/ 0,5		
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура			1/2		
6. Технология	Ручной труд			2/0		
Итого				13		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-		0		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):				6		
логопедические занятия занятия с дефектологом				1 1		
ритмика				1		
занятия с психологом				3		
Внеурочная деятельность:				4		

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Название	Количество часов в неделю
Коррекционно-развивающая область	Индивидуальные занятия	Коррекционно-развивающее занятие с педагогом-психологом	3
		Коррекционно-развивающее занятие с учителем-дефектологом	1
		Коррекционно-развивающее занятие с учителем- логопедом	1
		КРЗ «Ритмика»	1
Итого			6 ч.
Спортивно-оздоровительная деятельность	Внеурочное занятие	«Подвижные игры»	1
Интеллектуальные марафоны	Внеурочное занятие	«Хоровое пение»	1
Информационная культура	Внеурочное занятие	«Разговоры о важном»	1
Коммуникативная деятельность	Внеурочное занятие	«Грамотный читатель»	1
Итого			4ч.
Всего			10 ч.

В соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2) и ФГОС НОО (п. 19.10.1), с учетом требований Санитарных правил СП 2.4.3648-20и мнения участников образовательных отношений в Учреждении составлен календарный учебный график, определяющий чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются по итогам текущего контроля.