

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с. Байдеряково основной общеобразовательной  
школы с. Байдеряково муниципального района Шигонский Самарской области

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
ГБОУ ООШ с. Байдеряково  
(протокол от 10.04.2025 № 1)



Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области основной общеобразовательной школы  
с. Байдеряково муниципального района Шигонский Самарской области  
за 2024 год

## **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Байдеряково муниципального района Шигонский Самарской области
Руководитель	Фуражкина Ирина Викторовна
Адрес организации	446728, Самарская область, Шигонский район, с. Байдеряково, ул. Центральная, д.121.
Телефон, факс	8(84648)23930, 8(84648)23935
Адрес электронной почты	zu_bayder_sch@63edu.ru
Учредитель	Самарская область
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 16.12.2020 № 212-л, № Л035-01213-63/00198835
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.11.2014 № 28-ак, № А007-01213-63/01153382

Основным видом деятельности ГБОУ ООШ с. Байдеряково является реализация дошкольного образования, общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ГБОУ ООШ с. Байдеряково организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами ГБОУ ООШ с. Байдеряково

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП ГБОУ ООШ с. Байдеряково непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ ГБОУ ООШ с. Байдеряково ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс ГБОУ ООШ с. Байдеряково.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

ГБОУ ООШ с. Байдеряково функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ГБОУ ООШ с. Байдеряково ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работы ГБОУ ООШ с. Байдеряково реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО. В рамках воспитательной работы ГБОУ ООШ с. Байдеряково:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения,

работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

В 2024 году в ГБОУ ООШ с. Байдеряково особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. И.о. директора был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 09.01.2024 № 1). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы ГБОУ ООШ с. Байдеряково скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;

Направления	2022	2023	2024
Естественно-научное	56	67	100

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Я сумею я смогу» - естественнонаучного направления

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление ГБОУ ООШ с. Байдеряково осуществляется на принципах единоличания и самоуправления.

Органы управления, действующие в ГБОУ ООШ с. Байдеряково

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Общее собрание родителей (законных представителей) обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• решение вопросов, связанных с участием родителей (законных представителей) обучающихся в управлении Учреждением;</li> <li>• внесение предложений по вопросам совершенствования образовательного процесса, форм и методов привлечения родительской общественности к активному участию в организации образовательного процесса, внеклассной и внешкольной работы, проведении массовых мероприятий обучающимся;</li> <li>• формирование положительного имиджа Учреждения среди родителей (законных представителей) обучающихся и населения;</li> <li>• пропаганда психолого-педагогических знаний и умений в среде родителей (законных представителей) обучающихся, создание условий для - определение основных направлений развития общеобразовательного учреждения;</li> </ul>

Родительский комитет образовательной организации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составление плана работы родительского объединения на год, а также отчёта о работе за прошлый;</li> <li>• участие в решении материально-технических вопросов, касающихся жизни школы, в частности, создание фонда благотворительной помощи родителей;</li> <li>• организация и участие школьников в культурно-массовых мероприятиях района, города;</li> <li>• контроль оказываемой помощи детям из неблагоприятных семей(учёт поступающих через школу средств, а также составление ходатайств об организации бесплатного питания и летнего оздоровления перед администрацией города).</li> </ul>
Совет обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка Устава школы, изменений и дополнений к нему;</li> <li>• заслушивание отчетов расходования внебюджетных ассигнований; способствует формированию собственных фондов школы, определяет направления использования внебюджетных средств школы;</li> <li>• рассматривает вопросы об исключении учащихся; наряду с родителями (законными представителями) обеспечивает социальную поддержку учащихся школы;</li> <li>• совместно с администрацией школы создает условия для педагогического образования родителей;</li> <li>• принимает локальные акты в рамках своей компетенции;</li> <li>• принимает решения по вопросам школы.</li> </ul>

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ ООШ с. Байдеряково.

Управляющий совет школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;

- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом ГБОУ ООШ с.Байдеряково;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	71	64	61	61
	— начальная школа	22	18	18	18
	— основная школа	49	46	43	43
	— средняя школа				
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	-	-	-
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы снижается .

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	3	0	0	0	0	0	0
3	4	3	75	0	0	0	0
4	7	3	43	0	0	0	0
Итого	14	6	43	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизилось на 30 процентов (в 2023 был 73%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	6	2	33	1	17		
6	7	1	14	1	14		
7	6	3	50	1	17		
8	9	5	55,5				
9	14	3	21	2	14		
Итого	42	14	33	5	12		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысилось на 6% (в 2023 был 38%).

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Соответствие
Русский язык	14	-	-	42%
Математика	14	-	-	84%
Обществознание	13	-	-	61%
География	13	-	-	92%

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 9-х классов аттестаты, в том числе с отличием - 2. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов об основном общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2021	1	-	1
2022	-	-	-
2023	2	-	2
2024	2	0	2

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в ГБОУ ООШ с. Байдеряково регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в 1 смену для всех обучающихся.

В ходе самообследования выявили, что в ГБОУ ООШ с. Байдеряково созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирование педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 6—9-х классов — на 5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроился на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	11	0	1	10	0	0	0	0	0
2023	10	0	0	10	0	0	0	0	0

2024	15	0	4	11	0	0	0	0	0	0
------	----	---	---	----	---	---	---	---	---	---

В 2024 году из 15 выпускников 11 продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, 4 выпускника продолжили в средней общеобразовательной школе.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в ГБОУ ООШ с. Байдеряково работают 9 педагогов

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Штат ГБОУ ООШ с. Байдеряково в 2023 – 2024 учебном году был полностью укомплектован, что позволило реализовать образовательную программу образовательной организации в полном объеме. В ГБОУ ООШ с. Байдеряково работает квалифицированный педагогический коллектив. Численность персонала определяется исходя из планируемой численности учащихся.

- Педагогический коллектив состоит из:
- - администрации – 1 человека (директор);
- -штатных педагогов – 9 человек;

### Распределение педагогов по уровню образования

всего	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
9	8	1

### **Распределение педагогов по стажу**

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	25-29 лет	30 и более
1	0	0	1	1	1	2	3

Аттестация педагогов – составная часть повышения квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности личности, стимулирование деятельности, дифференцирование оценки результатов педагогического труда. В 2023-2024 учебном году 1 – первую квалификационную категорию имею 8 педагогов и 1 педагог занимает соответствие занимаемой должности. Всего аттестовано 9 педагогов из 9:

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В 2023-2024 учебном году библиотека ГБОУ ООШ с. Байдеряково выполняла следующие задачи:

1. Совершенствование системы сбора информации и формирование баз данных.
2. Разработка путей распространения информации и организации доступа к информационным ресурсам.
3. Разработка новых информационно-консультационных услуг для пользователей и привлечение новых клиентов.
4. Информационное обеспечение учащихся.
5. Информационная поддержка педагогов в учебной, научно-исследовательской деятельности, а также информационное сопровождение инновационных процессов в школе.
6. Помощь в самообразовании, саморазвитии детей и взрослых.

Школьная библиотека работала по привлечению учащихся к систематическому чтению, оказывая помощь в выполнении государственной программы обучения воспитания школьников.

Учащиеся школы с 1-го по 9-й классы посещали библиотеки: школьную, поселковую. В течение года проводилась работа по сохранности школьного библиотечного фонда. Большое внимание уделялось пропаганде литературы по краеведению, нравственному, военно-патриотическому, экологическому воспитанию.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1152	564
2	Педагогическая	125	96
3	Художественная	1002	212
4	Справочная	15	10
5	Языковедение, литературоведение	25	15
6	Естественно-научная	55	15

7	Техническая	5	1
8	Общественно-политическая	26	2

Проводилось анкетирование с целью выявить читательские интересы обучающихся, их отношение к чтению и пожелания.

Проводились экскурсии в школьную библиотеку.

Основные массовые мероприятия:

- «Прощание с букварём»
- Виртуальная экскурсия по музеям г.Самара.
- «День здоровья» (история олимпийского движения) (1-9 классы);
- Конкурс чтецов «Час поэзии» (21 марта - Всемирный день поэзии) 5-6 кл.;
- «Крупинки золота в массе песка» Разговор о любимых книгах (1-6 кл);

Велась работа с педколлективом:

Информация для учителей о новой учебной и учебно-методической литературе

Консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.

- Круглый стол – обсуждение проблемы привлечения детей к чтению и способов сотрудничества с поселковой библиотекой.
- Привлечение учителей к массовым библиотечным мероприятиям.

I. Работа по организации книжного фонда и каталогов

1) Работа с учебниками:

В сентябре выдан школьный комплект учебников на 2024-2025 учебный год. В июне прошла сдача школьных учебников учащимися.

**Цель работы библиотеки на 2024 – 2025 учебный год:**

Научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности, научиться быстро реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

### **Планируемые задачи:**

1. Продолжать работу по совершенствованию системы сбора информации и формирование баз данных.
2. Распространение информации и организация доступа к информационным ресурсам.
3. Разработка новых информационно-консультационных услуг для пользователей и привлечение новых клиентов.

4. Информационное обеспечение учащихся.
5. Информационная поддержка педагогов в учебной, научно-исследовательской деятельности, а также информационное сопровождение инновационных процессов в школе.
6. Помощь в самообразовании, саморазвитии детей и взрослых.

Помимо официального сайта кола регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 01.08.2021. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 15 %, обучающихся — на 20%.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Общая площадь зданий (помещений), в которых осуществляется образовательная деятельность – 2626кв.м. В расчёте на одного обучающегося – 24 кв.м. Учебные

аудитории, оборудованы мебелью, в соответствии с СанПиН и возрастными особенностями обучающихся.

В 2024 году общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе - 32 шт., все подключены к локальной вычислительной сети и сети Интернет. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося в 2024 году составил 0,54. Всем обучающимся предоставлена возможность пользоваться широкополосным скоростным Интернетом (со скоростью 50 Мб/с).

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 10 учебных кабинетов, которые оснащены мультимедийной техникой, в том числе: - персональные компьютеры, интерактивные доски – 1 шт, - проекторы – 1 шт, - МФУ – 2 шт. Все кабинеты подключены к сети интернет..

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На пришкольной территории оборудованы. Уровень оснащенности учебных кабинетов, лабораторий, спортивных залов соответствует региональным (федеральным) требованиям. Все это позволяет в полной мере обеспечить образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценка качества образования оценки качества образования функционирует на основании Положения о ВСОКО. Она представляет собой оценку планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования, реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы общего образования и направлена на обеспечение качества образования. Субъектами ВСОКО являются: администрация, методические объединения учителей- предметников, учителя-предметники, обучающиеся, родители (законные представители).

Основными задачами ВСОКО являются: - формирование единых критериев и подходов в измерении качества образования; - определение показателей для измерения результатов образовательных достижений обучающихся, качества условий, качества образовательной деятельности; создание банка стандартизованных контрольно-измерительных материалов по всем направлениям ВСОКО; содействие повышению квалификации педагогических работников по вопросам контрольнооценочной деятельности; - определение степени соответствия условий, процессов и результатов требованиям ФГОС.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов; качество реализации образовательного процесса; качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Оценка функционирования ВСОКО производится на основании данных внешних (ГИА) и внутренних (стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся). По их результатам оценены объекты ВСОКО: результаты обучения, здоровье обучающихся, их достижения, выполнение учебного плана, внеурочная деятельность, удовлетворённость родителей и обучающихся качеством образования, материально-техническое, кадровое и

информационное обеспечение, медицинское сопровождение. Полученные результаты за учебный год говорят о том, что существующая система ВСОКО Школы функционирует на удовлетворительном уровне.

В школе утверждено и действует «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации». Ссылка на положение на сайте школы. По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 84 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 процента.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21(42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек (процент)	0 (0%)

по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39(100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0(0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся		
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		8
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		8 (89%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (11%)
— больше 30 лет		3(33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (11%)
— от 55 лет		3(33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,66
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да

наличие в ней:		
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	24

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

## **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад», государственно бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Байдеряково муниципального района Шигонский Самарской области
Руководитель	Фуражкина Роза Федоровна
Адрес организации	446728, Самарская область, Шигонский район, с. Байдеряково, Луговая, 63
Телефон	8(84648)23948
Адрес электронной почты	<a href="mailto:doobayder_shq@samara.edu.ru">doobayder_shq@samara.edu.ru</a>
Учредитель	<p>(выдержка из Устава Учреждения): "Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д.38/16.</p> <p><b>Министр – Акопьян Виктор Альбертович</b> Прием по личным вопросам – по вторникам с 15.00 в соответствии с утвержденным на текущий месяц графиком. Предварительная запись по телефону: (846) 333 50 01</p> <p>e-mail: <a href="mailto:main@samara.edu.ru">main@samara.edu.ru</a></p> <p>Сайт: <a href="http://www.educat.samregion.ru/">http://www.educat.samregion.ru/</a></p> <p>Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.</p> <p><b>Руководитель – Гороховицкая Татьяна Николаевна</b></p> <p>График работы: понедельник – пятница с 9.00 до 18.00</p> <p>Телефон: (846 4) 98 68 54</p> <p>Факс (846 4) 98 69 14</p> <p>E-mail: <a href="mailto:west_adm@mail.ru">west_adm@mail.ru</a></p> <p>Сайт: <a href="http://edu.syzran.ru">http://edu.syzran.ru</a></p> <p>Прием по личным вопросам – еженедельно, по четвергам, с 15.00 до 17.00 по адресу: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.</p>

	т. 8 (846 4) 98 68 54
Дата создания	1984 год
Лицензия	№ 5260 от 31.03.2014г.

СП «Детский сад» ГБОУ ООШ с. Байдеряково расположен в центре села напротив ГБОУ ООШ с. Байдеряково. Двухэтажное здание, панельное построено по типовому проекту. В нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация. Территория благоустроена, для каждой группы есть игровая площадка. Территория отгорожена деревянным забором. Имеются металлические ворота для автомашин и калитка для пешеходов. Проектная наполняемость на 79 мест. Общая площадь зданий 575 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 108 кв. м.

Цель деятельности СП «Детский сад» ГБОУ ООШ с. Байдеряково — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности СП «Детский сад» ГБОУ ООШ с. Байдеряково является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы СП «Детский сад» ГБОУ ООШ с. Байдеряково: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7.00 до 19.00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в СП «Детский сад» ГБОУ ООШ с. Байдеряково организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена

в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ СП «Детский сад» ГБОУ ООШ с. Байдеряково провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе руководителя и двух воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 23 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа — 6 детей;
- разновозрастная группа №2 — 17 детей;

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2024 года СП «Детский сад» ГБОУ ООШ с. Байдеряково реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в СП «Детский сад» ГБОУ ООШ с. Байдеряково, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы СП «Детский сад» ГБОУ ООШ с. Байдеряково, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей СП «Детский сад» ГБОУ ООШ с. Байдеряково включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

## **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	19	100 %
Неполная с матерью	0	0
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	1	5,26 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	3	15,79%
Два ребенка	6	31,58%
Три ребенка и более	10	52,63%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в СП «Детский сад» ГБОУ ООШ с. Байдеряково.

## II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется СП «Детский сад» ГБОУ ООШ с. Байдеряково в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБОУ ООШ с. Байдеряково.

Управление строится на принципах единонаучания и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Руководитель СП	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство СП «Детский сад» ГБОУ ООШ с. Байдеряково; организует работу и несет персональную ответственность за результаты деятельности, подготавливает отчетные документы; создает условия для реализации образовательных программ; формирует контингент воспитанников, формирует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом,

	состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом ГБОУ ООШ с. Байдеряково; несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью СП «Детский сад» ГБОУ ООШ с. Байдеряково, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников		Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
в рамках целевых ориентиров	7 (3-4л)	1	14	5	71	1	14	6	85,5
	3 (3-4л)	-	-	2	67	1	33	2	67
	5 (4-5л)	2	40	2	40	1	20	4	80
	5(6-7л)	3	60	1	20	1	20	4	80
Качество освоения образовательных областей	7 (3-4л)	1	14	3	43	3	43	4	57
	3(4-5л)	-	-	2	67	1	33	2	67
	5(5-6л)	1	20	3	60	1	20	4	80
	5(6-7л)	1	20	3	60	1	20	4	80

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении

того или иного задания и переключаться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в СП «Детский сад» ГБОУ ООШ с. Байдеряково.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

В основе образовательного процесса в СП «Детский сад» ГБОУ ООШ с. Байдеряково лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В СП «Детский сад» ГБОУ ООШ с. Байдеряково для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных

областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

СП «Детский сад» ГБОУ ООШ с. Байдеряково укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 7 человек. Педагогический коллектив насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 3/1

В 2023 году 1 педагогический работник прошел аттестацию и получил:

первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагога Детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во всероссийском мастер-классе «Изготовление мягкой игрушки», « Игровые технологии в дошкольном образовании»;
- во всероссийской конференции «Информационно- коммуникативные технологии в деятельности педагога дошкольной образовательной организации»;
- во всероссийской конференции Блиц- олимпиада «Утренняя гимнастика в ДОУ»;
- в региональном тестировании «Мое призвание-дошкольное образование»;
- в семинаре «Работа воспитателя с родителями дошкольников»;
- научно-методической конференции «Дошкольное образование и специфика реализации обновленных ФГОС и начального образования».

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В СП «Детский сад» ГБОУ ООШ с. Байдеряково библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации

совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение СП «Детский сад» ГБОУ ООШ с. Байдеряково включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер, принтер, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В СП «Детский сад» ГБОУ ООШ с. Байдеряково учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В СП «Детский сад» ГБОУ ООШ с. Байдеряково сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В структурном подразделении оборудованы помещения:

групповые помещения — 2;

кабинет заведующего — 1;

методический кабинет — 1;

физкультурный зал — 1;

пищеблок — 1;

- прачечная — 1;
- изолятор- 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году СП «Детский сад» ГБОУ ООШ с. Байдеряково провел текущий ремонт: 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние СП «Детский сад» ГБОУ ООШ с. Байдеряково и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры СП «Детский сад» ГБОУ ООШ с. Байдеряково, утвержденного приказом руководителя от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС СП «Детский сад» ГБОУ ООШ с. Байдеряково требованиям ФГОС и ФОП ДО и

рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В СП —Детский сад» ГБОУ ООШ с. Байдеряково утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021г.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в СП «Детский сад» ГБОУ ООШ с. Байдеряково на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы СП «Детский сад» ГБОУ ООШ с. Байдеряково о результатах образовательной деятельности для пристраивания индивидуальной работы с воспитанниками, а также- для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 20 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному обучению и все зачислены в школу. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	23
в режиме полного дня (8–12 часов)		23
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	17
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		23 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2
с высшей		0 (0%)

первой		1 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0(0%)
больше 30 лет	человек (процент)	2 (67%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	54кв.м на 1 реб- 2,5кв.м 54кв.м.

		на 1 реб- 2,0кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	50
Наличие в Детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		